



SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Corso di Laurea in Filologia

**Principali informazioni sull'insegnamento di STORIA DELL'OCCIDENTE
CONTEMPORANEO**

**Corso di studio : Corso di Laurea in Filologia
Ordinamento 2015/2016 , a.a. 2016/2017**

Crediti formativi: 6

Denominazione inglese: History of the contemporary West

Obbligo di frequenza: no, ma frequenza vivamente consigliata

Lingua di erogazione: italiano

Sede: Aulario di Via Perla

Docente: Paolo De Marco

Mutuante: No

Dettaglio crediti formativi:

Tipologia : affine/ a scelta

Ambito: Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche

Settore scientifico disciplinare: M-STO/04

Modalità di erogazione

Periodo di erogazione: I semestre

Anno di corso: II

Modalità di erogazione: frontale

Organizzazione della didattica

Ore di corso 30

Ore studio individuale 120

Calendario

Inizio attività didattiche novembre 2016

Fine attività didattiche dicembre 2016

Orario della didattica 11-13 (lunedì, martedì e mercoledì)

Commissioni d'esame

Membri Paolo De Marco, Giulio Sodano

Programma

Prerequisiti: comprensione e conoscenza delle principali vicende e degli aspetti più significativi della storia dell'Italia e dell'Europa dai primi del Novecento ai giorni nostri

Conoscenze e abilità da acquisire:

Sulla base dei descrittori di Dublino:

- 1) **conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza approfondita dei più significativi aspetti della storia dell'are mediterranea nel Novecento e comprensione critica delle diverse interpretazioni fornite dalla storiografia e delle questioni da essa poste**
- 2) **conoscenza e capacità di comprensione applicate: rafforzamento delle abilità avanzate richieste dalla disciplina che dovrebbero essere state acquisite nel I ciclo, in particolare dimostrando la raggiunta padronanza delle conoscenze e dei metodi necessaria per analizzare correttamente e la capacità di presentare efficacemente aspetti generali ed anche questioni complesse di carattere storico.**
- 3) **autonomia di giudizio: tener conto delle diverse interpretazioni su ogni aspetto rilevante della storia del Mediterraneo contemporaneo sapendo cogliere i migliori contributi offerti da ogni scuola o corrente storiografica**
- 4) **abilità comunicative: essere in grado di descrivere problemi complessi con estrema chiarezza**
- 5) **capacità di apprendere: saper sfruttare le capacità cognitive acquisite nel I ciclo per approfondire in piena autonomia di giudizio le principali questioni della storia dell'ultimo secolo**

Modalità di esame: Prova orale

Criteri di valutazione: La valutazione della prova d'esame avverrà sulla base del grado di conoscenza degli argomenti trattati nel corso e nei testi di riferimento, della capacità di analisi, della chiarezza espositiva e della correttezza linguistica del candidato

Contenuti

Il ruolo dell'Italia e del Mediterraneo dagli inizi del Novecento ai giorni nostri, con particolare riferimento al periodo della seconda guerra mondiale

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali, partecipazione a convegni e conferenze, eventuali visioni di documentari e di filmati storici.

Eventuali indicazioni sui materiali di studio

I saggi indicati al punto 2 dei testi di riferimento sono scaricabili gratuitamente dalla rivista on-line *novecento.org*

Testi di riferimento

- 1) **Francesco Soverina (a cura di), *1943. Mediterraneo e Mezzogiorno d'Italia*, Viella 2015 (il saggio di Paolo De Marco);**
- 2) **I seguenti saggi consultabili su *novecento.org*, n. 4, 2015, la rivista on-line dell'Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia:**
 - a) **Antonio Brusa, *Insegnare il Mediterraneo contemporaneo***
 - b) **Nicola Labanca, *La decolonizzazione del Mediterraneo: una chiave per capire il presente***
 - c) **Mostafa Hassani Idrissi, *Mediterraneo. Una storia da insegnare***
 - d) **Enrico Manera, *Orientalismo. L'immagine dell'Oriente come "l'altro" della cultura europea***
 - e) **Luigi Benevelli, *Il razzismo di Stato nel Reich tedesco e nel Regno d'Italia: gli apporti delle ideologie del colonialismo europeo e delle scienze biologiche***
 - f) **Cesare Grazioli, *Le transizioni demografiche nel mondo e nel Mediterraneo***
 - g) **Cesare Grazioli, *Gli stereotipi sulle migrazioni***