



SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Corso di Laurea Triennale in Conservazione dei Beni Culturali

Storia del territorio e dell'ambiente in età contemporanea

Principali informazioni sull'insegnamento

Corso di studio : Corso di Laurea in Conservazione dei bb.cc.

Ordinamento 2014/2015 , a.a. 2016-2017

Crediti formativi: 12

Denominazione inglese: Environmental and Urban Approaches in Contemporary History

Obbligo di frequenza: la frequenza è vivamente consigliata

Lingua di erogazione: Italiano

Sede: Dilbec, Aulario, Via Perla

Docente/docenti: Federico Paolini

Mutuante:

Dettaglio crediti formativi:

Tipologia : di base

Ambito disciplinare: Discipline storiche, Storia contemporanea

Settore scientifico disciplinare: M-STO 04

Modalità di erogazione

Periodo di erogazione: I semestre

Anno di corso: I

Modalità di erogazione: frontale

Organizzazione della didattica

Ore di corso: 60

Ore studio individuale 240

Calendario

Inizio attività didattiche

Fine attività didattiche

Orario della didattica

Commissioni d'esame

Membri: Federico Paolini (Pres.), Daniele Santarelli

Programma

I^a parte: Introduzione all'età contemporanea

Il modulo è dedicato all'analisi delle dinamiche politiche, sociali ed economiche nell'arco temporale compreso fra le tre rivoluzioni settecentesche e il primo scorcio del XXI secolo. Queste conoscenze sono indispensabili per comprendere le dinamiche relative alla parte monografica del corso.

II^a parte: Territorio e ambiente in età contemporanea

Il modulo è dedicato all'analisi delle relazioni tra le dinamiche dello sviluppo umano e quelle del mondo naturale. In modo particolare, le lezioni saranno dedicate ai processi di trasformazione ambientale dovuta al regime energetico basato sull'impiego di combustibili fossili, al consumo di quantità sempre più grandi di materie prime e allo sviluppo della tecnologia.

Prerequisiti:

È richiesta una conoscenza sommaria (a livello della scuola superiore secondaria) della storia contemporanea dalle rivoluzioni settecentesche all'inizio del XXI secolo.

Conoscenze e abilità da acquisire:

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione: Arrivare alla conoscenza di alcune questioni avanzate, nell'ambito del settore scientifico-disciplinare.
- 2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Essere in grado di ideare e sostenere argomentazioni attinenti ai contenuti studiati.
- 3) Autonomia di giudizio: Saper raccogliere e analizzare argomenti e dati rilevanti per le questioni studiate.
- 4) Abilità comunicative: Saper esporre in maniera adeguata idee, problemi e informazioni.
- 5) Capacità di apprendere: Acquisire le conoscenze necessarie per intraprendere studi successivi.

Modalità di esame

Esame orale.

Gli studenti non frequentanti devono concordare il programma d'esame con il docente.

Criteri di valutazione

La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato, e sulla base della correttezza linguistica.

Contenuti

I^a parte: Introduzione all'età contemporanea

- *L'Età delle Rivoluzioni (1789-1848)*: a) rivoluzione industriale; rivoluzione americana; rivoluzione francese; b) nazionalismo, modernizzazione degli stati, rivoluzioni (1800-1848); c) le dinamiche sociali: il mondo borghese; la classe operaia; la città; culture e ideologie;

- *L'Età degli Imperi (1848-1914)*: a) la costruzione degli imperi coloniali e le loro conseguenze globali; b) democrazia, restaurazioni, nazionalismi; c) le culture: i nuovi soggetti sociali, le scienze, le arti;
- *L'età del «secolo breve» (1914-1991)*: a) Europa, Americhe, Asia e Africa dal 1914 al 1945; b) la decolonizzazione e il mondo bipolare; la fine della storia?
- *L'età della Globalizzazione (1991-tempo presente)*: a) il neoliberismo; b) i paesi extraeuropei: una lunga transizione; c) nuovi conflitti; globalizzazione e ineguaglianza.

II^a parte: *Territorio e ambiente in età contemporanea*

- Per una definizione della «questione ambientale»: fattori e geografie del cambiamento
- Gli strumenti interdisciplinari: dall'ecologia olistica all'ecologia politica
- Sviluppo sostenibile e conflitti per le risorse
- Le idee ecologiche: dal conservazionismo progressista all'ambientalismo politico.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali, materiali in Powerpoint, materiali vari caricati sulla piattaforma di E-Learning dell'Ateneo (<https://elearning.unina2.it/>)

Testi di riferimento

Giovanni Montroni, *Scenari del mondo contemporaneo dal 1815 ad oggi*, Laterza, Roma, 2014.

Federico Paolini, *Breve storia dell'ambiente nel Novecento*, Carocci, Roma, 2009.

SECOND UNIVERSITY OF NAPLES DEPARTMENT OF HUMANITIES AND CULTURAL HERITAGE

Bachelor's Degree (First Cycle) in Cultural Heritage

General Course Information

Bachelor's Degree in Cultural Heritage

Academic year 2016-2017

Title: Environmental and Urban Approaches in Contemporary History

Credits: 12

Attendance requirements: highly recommended

Language: Italian

Venue: Dilbec, Aulario, Via Perla

Equivalent course(s):

Professor: Federico Paolini

Credit specifications:**Credit type definition:** basic**Discipline field code:** Storia contemporanea (contemporary history)**Scientific-disciplinary sector code:** M-STO/04**Academic Terms****Semester:** I**Year:** I**Credit hours****Lecture/contact hours:** 60**Independent study:** 240**Calendar****Commencement date:****Completion date:****Timetable:** days and hours will be posted**2 weeks prior to the start of the course.****Board of examiners****Chair:** Federico Paolini**Member:** Daniele Santarelli**Program**

The first module is dedicated to the analysis of the political, social and economic processes in the time between the three revolutions of the eighteenth century and the twenty-first century. This knowledge is necessary to understand the dynamics of the monographic course.

The second module is dedicated to the analysis of the relationship between the dynamics of human development and those of the natural world. In particular, the lessons will be dedicated to environmental transformation processes due to energy regime based on the use of fossil fuels, the consumption of increasingly large amounts of raw materials and the development of technology.

Prerequisites: The knowledge (at the level of secondary school) of contemporary history from the eighteenth-century revolutions to the beginning of the XXI century.

Knowledge and abilities (Dublin descriptors):

1. Knowledge and understanding: attaining knowledge of some advanced issues, within the scientific sector
2. Applying knowledge and understanding: being able to develop and support arguments relating to the contents studied.
3. Making judgments: being able to collect and analyze relevant data for topics and issues studied.
4. Communication: being able to expose adequately ideas, problems and information.
5. Lifelong learning skills: acquiring the knowledge necessary to undertake further studies.

Examinations

Oral examinations.

Non-attending students must agree the exam program with the professor.

Evaluation criteria

Exam assessment is based on the overall level of student performance which takes into account knowledge of course content and clarity, accuracy and appropriacy of language use.

Content

Introductory module

- The Age of Revolutions (1789-1848): a) industrial revolution; American Revolution; French Revolution; b) nationalism, modernization of the states, revolutions (1800-1848); c) the social dynamics: the bourgeois world; the working class; the city; cultures and ideologies;
- The Age of Empires (1848-1914): a) the construction of the colonial empires and their global consequences; b) democracy, restorations, nationalism; c) cultures: the new social subjects, the sciences, the arts;
- The age of the "short century" (1914-1991): a) Europe, America, Asia and Africa from 1914 to 1945; b) decolonization and the bipolar world; the end of history?;
- Age of Globalization (1991-present time): e) neoliberalism; b) non-European countries: a long transition; c) new conflicts; globalization and inequality.

Monographic module

- For a definition of "environmental issue": factors and geographies change;
- Interdisciplinary instruments: from holistic ecology to political ecology;
- Sustainable development and conflicts over resources;
- The ecological ideas: from conservationism progressive political environmentalism.

Activities and teaching methods

Lectures, Powerpoint materials, various materials loaded on the E-Learning platform (<https://elearning.unina2.it/>)

Study materials and course textbooks

Giovanni Montroni, *Scenari del mondo contemporaneo dal 1815 ad oggi*, Laterza, Roma, 2014.

Federico Paolini, *Breve storia dell'ambiente nel Novecento*, Carocci, Roma, 2009.