

UNIVERSITA' DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI"

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Corso di Laurea in Filologia

**Principali informazioni sull'insegnamento di STORIA
DELL'OCCIDENTE CONTEMPORANEO**

**Corso di studio : Corso di Laurea in Filologia Ordinamento 2015/2016 ,
a.a. 2017/2018**

Crediti formativi: 6

Denominazione inglese: History of the contemporary West

Obbligo di frequenza: si

Lingua di erogazione: italiano

Sede: Aulario di Via Perla

Docente: Paolo De Marco

Mutuante: No

Dettaglio crediti formativi:

Tipologia : affine/ a scelta

**Ambito: Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche
Settore scientifico disciplinare: M-STO/04**

Periodo di erogazione: I semestre

Anno di corso: II

Modalità di erogazione: frontale

Organizzazione della didattica

Ore di corso 30

Ore studio individuale 120

Calendario

Inizio attività didattiche novembre 2017

□ **Fine attività didattiche: dicembre 2017**

□ **Orario della didattica: 11-13 (lunedì, martedì e mercoledì)**

Commissioni d'esame: □ Membri Paolo De Marco, Giulio Sodano

Programma

Prerequisiti: comprensione e conoscenza delle principali vicende e degli aspetti più significativi della storia dell'Italia, dell'Europa e del Mediterraneo dai primi del Novecento ai giorni nostri

Conoscenze e abilità da acquisire: Sulla base dei descrittori di Dublino:

- 1) conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza delle vicende dell'Italia e del Mediterraneo dagli inizi del Novecento ai giorni nostri e delle reazioni psicologiche e comprensione della percezione degli avvenimenti dei contemporanei** □
- 2) conoscenza e capacità di comprensione applicate: rafforzamento delle abilità avanzate richieste dalla disciplina che dovrebbero essere state acquisite nel I ciclo, in particolare dimostrando la raggiunta padronanza delle conoscenze e dei metodi necessaria per analizzare correttamente e la capacità di presentare efficacemente aspetti generali ed anche questioni complesse di carattere storico.** □
- 3) autonomia di giudizio: tener conto delle diverse interpretazioni su ogni aspetto rilevante della storia dell'Italia e del Mediterraneo contemporanei sapendo cogliere i migliori contributi offerti da ogni scuola o corrente storiografica** □
- 4) abilità comunicative: essere in grado di descrivere problemi complessi con estrema chiarezza** □
- 5) capacità di apprendere: saper sfruttare le capacità cognitive acquisite nel I ciclo per approfondire in piena autonomia di**

giudizio le principali questioni della storia dell'ultimo secolo □

Modalità di esame: Prova orale

Criteri di valutazione: La valutazione della prova d'esame avverrà sulla base del grado di conoscenza degli argomenti trattati nel corso e nei testi di riferimento, della capacità di analisi, della chiarezza espositiva e della correttezza linguistica del candidato

Contenuti□: Il ruolo dell'Italia e del Mediterraneo dagli inizi del Novecento ai giorni nostri

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento□: Lezioni frontali, partecipazione a convegni e conferenze, eventuali visioni di documentari e di filmati storici.

Indicazioni sui materiali di studio: □I saggi indicati al punto 2 dei testi di riferimento sono scaricabili gratuitamente dalla rivista on-line *novecento.org*

Testi di riferimento:

□1) Mariuccia Salvati, *Passaggi. Italiani dal fascismo alla Repubblica*, Carocci 2016;□

2) I seguenti saggi consultabili su *novecento.org*, nn. 4 e 7:

□a) Antonio Brusa, *Insegnare il Mediterraneo contemporaneo*□

b) Nicola Labanca, *La decolonizzazione del Mediterraneo: una chiave per capire il presente*□

c) Mostafa Hassani Idrissi, *Mediterraneo. Una storia da insegnare*□

d) Claudio Vercelli, *Analogie asimmetriche. Il rapporto tra lager e gulag*

e) Luigi Benevelli, *Il razzismo di Stato nel Reich tedesco e nel Regno d'Italia: gli apporti delle ideologie del colonialismo europeo e delle scienze biologiche*□

f) Cesare Grazioli, *Le transizioni demografiche nel mondo e nel Mediterraneo* □

g) Cesare Grazioli, *Gli stereotipi sulle migrazioni*