

UNIVERSITA' DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI"

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Corso di Laurea in Filologia

Principali informazioni sull'insegnamento di

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

Corso di studio : Corso di Laurea in Filologia Ordinamento 2015/2016 , a.a. 2017/2018

Crediti formativi: 6

Denominazione inglese: Contemporary Italy History

Obbligo di frequenza: si

Lingua di erogazione: italiano

Sede: Aulario di Via Perla

Docente: Paolo De Marco

Mutuante: No

Dettaglio crediti formativi:

Tipologia : affine/ a scelta

Ambito: attività formative affini o integrative

Settore scientifico disciplinare: M-STO/04

Periodo di erogazione: I semestre **Anno di corso: II**

Modalità di erogazione: frontale

Organizzazione della didattica: Ore di corso: 30

Ore studio individuale: 120

Calendario □: Inizio attività didattiche 26 settembre 20167

Fine attività didattiche: novembre 2017

Orario della didattica 11-13 (lunedì, martedì e mercoledì)

Commissioni d'esame □: Membri Paolo De Marco, Giulio Sodano

Programma □

Prerequisiti: comprensione e conoscenza scolastica delle principali vicende e degli aspetti più significativi della storia dell'Italia nel Novecento

Conoscenze e abilità da acquisire: Sulla base dei descrittori di Dublino:

- 1) conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza approfondita dei principali fenomeni politici, sociali, economici e culturali dell'Italia nel Novecento, capacità di collegare storia locale, storia nazionale e storia dei rapporti internazionali e comprensione critica delle diverse interpretazioni fornite dalla storiografia e delle questioni da essa poste**
- 2) conoscenza e capacità di comprensione applicate: rafforzamento delle abilità avanzate □ richieste dalla disciplina che dovrebbero essere state acquisite nel I ciclo, in particolare dimostrando la raggiunta padronanza delle conoscenze e dei metodi necessaria per analizzare correttamente e la capacità di presentare efficacemente aspetti generali ed anche questioni complesse di carattere storico.**
□
- .3) autonomia di giudizio: tener conto delle diverse interpretazioni su ogni aspetto rilevante della storia italiana contemporanea sapendo cogliere i migliori contributi offerti da ogni scuola o corrente storiografica □**
- .4) abilità comunicative: essere in grado di descrivere problemi complessi con estrema chiarezza □**
- 5) capacità di apprendere: saper sfruttare le capacità cognitive acquisite nel I ciclo per approfondire in piena autonomia di giudizio le principali questioni della storia d'Italia dal primo Novecento ai nostri giorni**

Modalità di esame: Prova orale

Criteri di valutazione: La valutazione della prova d'esame avverrà sulla base del grado di conoscenza degli argomenti trattati nel corso e nei testi di riferimento, della capacità di analisi, della chiarezza espositiva e della correttezza linguistica del candidato

Contenuti □: **Politica e società dell'Italia nel Novecento, con particolare riferimento alle vicende degli anni che vanno dal secondo dopoguerra ai giorni nostri**

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento □ **Lezioni frontali, partecipazione a convegni e conferenze, eventuali visioni di documentari e di filmati storici.**

Indicazioni sui materiali di studio □: **I saggi indicati ai punti 2 e 3 dei testi di riferimento sono scaricabili gratuitamente dalle rivista on-line *novecento.org* e *Italia Contemporanea* (Open Access)**

Testi di riferimento □

1) Paolo De Marco, *Polvere di piselli. La vita quotidiana a Napoli durante l'occupazione anglo-americana*, Liguori 1996;

□ **2) I seguenti saggi consultabili sulla rivista on-line dell'Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia *novecento.org*, nn. 4-8):** □

a) Michele Marzana, *La controstoria neoborbonica: il racconto di un altro Risorgimento* □

□ **b) Marida Brignani, *Colonialismo e tutela della razza*** □

c) Guido Crainz, *L'Italia repubblicana*

d) Antonio Brusa e Cesare Grazioli, *Storia della Repubblica in sette mappe*

□ **e) Cesare Grazioli, *Gli stereotipi sulle migrazioni***

3) Il saggio, reperibile sulla rivista on-line *Italia Contemporanea* (Open Access), n. 283, di Christof Dipper, *La storia contemporanea in Italia vista dalla Germania. Un'istantanea*