



Università  
degli Studi  
della Campania  
*Luigi Vanvitelli*

## DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

### Corso di Laurea in Filologia Classica e Moderna

#### **Principali informazioni sull'insegnamento**

**Corso di studio:** Glottologia e Linguistica Generale

**Ordinamento:** a.a. 2017/2018

**Crediti formativi:** 12

**Denominazione inglese:** General Linguistics

**Obbligo di frequenza:** La frequenza è vivamente consigliata

**Lingua di erogazione:** Italiano

**Sede:** Dipartimento di Lettere e Beni Culturali, Aulario Via Perla, Santa Maria Capua Vetere.

**Docente/docenti:** Simona Valente

#### **Dettaglio crediti formativi:**

**Tipologia:** di base

**Ambito disciplinare:** Filologia, linguistica generale e applicata

**.-Settore scientifico-disciplinare:** L-Lin/01

#### **Modalità di erogazione**

**Periodo di erogazione:** I semestre

**Anno di corso:** I

**Modalità di erogazione:** frontale. Sono inoltre previste esercitazioni.

#### **Organizzazione della didattica**

**Ore di corso:** 60

**Ore studio individuale:** 240

#### **Calendario**

**Inizio attività didattiche:** Si veda il sito di Dipartimento.

**Fine attività didattiche:** al termine delle ore previste.

**Orario della didattica:** Si veda il sito di Dipartimento.

#### **Commissioni d'esame**

**Presidente:** Simona Valente

**Membri:** Luca Frassinetti, Elena Porciani, Domenico Proietti.

## **Programma**

**Prerequisiti:** Buona conoscenza della grammatica italiana. Lo studente deve inoltre possedere una sicura padronanza dell'italiano scritto.

### **Conoscenze e abilità da acquisire:**

- 1) conoscenza e capacità di comprensione delle macro- e microstrutture della lingua e della variazione sociolinguistica.
- 2) capacità di applicare le conoscenze indicate in 1) alla analisi di testi.
- 3) autonomia di giudizio: capacità di interpretare in modo critico le fonti proposte, istituendo anche collegamenti tra le diverse parti del programma. Capacità di individuare in modo autonomo applicazioni dei modelli proposti.
- 4) abilità comunicative: acquisizione e consolidamento del metalinguaggio della linguistica generale.
- 5) capacità di apprendere: capacità di misurarsi con la letteratura critica della materia nonché di essere in grado di analizzare testi linguistici reali.

**Modalità di esame:** L'esame è scritto.

### **Criteri di valutazione:**

La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte fornite durante la prova scritta, delle conoscenze specifiche del candidato e della capacità critica dimostrata.

### **Contenuti:**

Il corso si propone in primo luogo di introdurre gli studenti che non hanno studiato in precedenza linguistica generale allo studio del linguaggio e delle lingue. In particolare, sono analizzati i fondamenti relativi ai diversi livelli dell'analisi linguistica (fonetica/fonologia, morfologia, sintassi e semantica).

Il corso si propone inoltre di approfondire il tema della variazione sociolinguistica, analizzando il rapporto tra lingua e società e introducendo i diversi approcci teorico-metodologici alla variazione sociolinguistica. Per gli studenti avanzati, è prevista una specifica sezione del corso dedicata all'uso della lingua all'interno dei "nuovi" mezzi di comunicazione.

### **Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:**

Lezioni frontali, esercitazioni/seminari, partecipazione a convegni e conferenze.

### **Eventuali indicazioni sui materiali di studio:**

### **Testi di riferimento:**

#### **A) Programma per studenti frequentanti che hanno conseguito nel triennio crediti nel settore L-Lin/01**

##### **Parte I: La variabilità sociolinguistica**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2014). *Manuale di sociolinguistica*, Torino, Utet.
- Milroy, L. / Gordon, M. (2008) *Sociolinguistics. Method and Interpretation*. Oxford, Blackwell (sezioni indicate durante il corso).
- Testi e materiali indicati durante il corso.

##### **Parte II: La lingua del *web***

- Testi e Materiali indicati durante il corso.

**B) Programma per studenti frequentanti che NON abbiano conseguito nel triennio crediti nel settore L-Lin/01**

**Parte I: Fondamenti di linguistica**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2017). *La linguistica. Un corso introduttivo*, Torino, Utet.
- Grandi, N. (2003). *Fondamenti di tipologia linguistica*, Roma, Carocci.

**Parte II: La variabilità sociolinguistica**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2014). *Manuale di sociolinguistica*, Torino, Utet.
- Milroy, L. / Gordon, M. (2008) *Sociolinguistics. Method and Interpretation*. Oxford, Blackwell (sezioni indicate durante il corso).
- Testi e materiali indicati durante il corso.

**C) Programma per studenti NON frequentanti che hanno conseguito nel triennio crediti nel settore L-Lin/01**

**Parte I: La variabilità sociolinguistica**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2014). *Manuale di sociolinguistica*, Torino, Utet.
- Dal Negro S. / Guerini F. (2007): *Contatto. Dinamiche ed esiti del plurilinguismo*, Roma, Aracne.

**Parte II: La tipologia linguistica**

- Grandi, N. (2003). *Fondamenti di tipologia linguistica*, Roma, Carocci.
- Banfi, E./Grandi N. (2003): *Lingue d'Europa. Elementi di storia e di tipologia linguistica*, Roma, Carocci.

**D) Programma per studenti NON frequentanti che NON hanno conseguito nel triennio crediti nel settore L-Lin/01 e per studenti iscritti agli esami singoli**

**Parte I: Fondamenti di linguistica**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2017). *La linguistica. Un corso introduttivo*, Torino, Utet.
- Grandi, N. (2003). *Fondamenti di tipologia linguistica*, Roma, Carocci.

**Parte II: La variabilità sociolinguistica**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2014). *Manuale di sociolinguistica*, Torino, Utet.
- Dal Negro S. / Guerini F. (2007): *Contatto. Dinamiche ed esiti del plurilinguismo*, Roma, Aracne.
- D'Agostino, M. 2007. *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino.

## DEPARTMENT OF ARTS AND HUMANITIES

### Master's Degree (Second Cycle) in Classical and Modern Philology

Academic year 2017-2018

**Title:** General Linguistics

**Credits:** 12

**Attendance requirements:** attendance strongly recommended

**Language:** Italian

**Venue:** Aulario – S. Maria Capua Vetere

**Equivalent course(s):**

**Professor(s): Simona Valente**

**Credit specifications:**

**Credit type definition:** Compulsory

**Discipline field code:** Philology, General Linguistics, Applied Linguistics

**Scientific-disciplinary sector code:** L-Lin/01

**Academic Terms**

**Semester:** I

**Year:** I

**Credit hours**

**Lecture/contact hours:** 60

**Independent study:** 240

**Calendar**

**Commencement date:** September 26<sup>th</sup> 2017

**Completion date:** December 21<sup>st</sup> 2017

**Timetable:** See the Department web site.

**Board of examiners**

**Chair:** Simona Valente

**Member:** Luca Frassinetti, Elena Porciani, Domenico Proietti.

**Program**

**Prerequisites:** A good knowledge of the traditional grammar is required.

**Knowledge and abilities (Dublin descriptors):**

1. Knowledge and understanding of the micro- and macrostructures of the language; knowledge and understanding of sociolinguistic variation.
2. Applying knowledge and understanding: linguistic analysis of texts pertaining different sociolinguistic levels.

3. Making judgments: ability to critically interpret the reference bibliography; ability to apply the proposed theoretical models.
4. Communication: knowledge of the general linguistics metalanguage.
5. Lifelong learning skills: ability to analyse different kinds of texts.

**Examinations** : written exam.

**Evaluation criteria**

Exam assessment is based on the overall level of student performance which takes into account knowledge of course content and clarity, accuracy and appropriacy of language use.

**Content:**

This course first introduces students to linguistics, phonetics, morphology, syntax and semantics. The course also outlines the main methodological and theoretical issues within research on sociolinguistic variation. A specific section only for advanced students is devoted to the language of the so-called new media.

**Activities and teaching methods**

Lectures, lab sessions, inspections, seminars, conferences.

**Study materials and course textbooks:**

**A) Study materials and course textbooks for students attending the general linguistics course and having studied general linguistics during their degree program**

**Parte I: Introduction to Sociolinguistics**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2014). *Manuale di sociolinguistica*, Torino, Utet.
- Milroy, L. / Gordon, M. (2008) *Sociolinguistics. Method and Interpretation*. Oxford, Blackwell (Specific sections will be indicated during the course).
- Study materials indicated during the course.

**Parte II: The language of new media**

- Study materials will be indicated during the course.

**B) Study materials and course textbooks for students attending the general linguistics course and NOT having studied general linguistics during their degree program**

**Part I: Introduction to Linguistics**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2017). *La linguistica. Un corso introduttivo*, Torino, Utet.
- Grandi, N. (2003). *Fondamenti di tipologia linguistica*, Roma, Carocci.

**Part II: Introduction to Sociolinguistics**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2014). *Manuale di sociolinguistica*, Torino, Utet.
- Milroy, L. / Gordon, M. (2008) *Sociolinguistics. Method and Interpretation*. Oxford, Blackwell (Specific sections will be indicated during the course)
- Study materials indicated during the course.

**C) Study materials and course textbooks for students NOT attending the general linguistics course and having studied general linguistics during their degree program**

**Parte I: Introduction to Sociolinguistics**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2014). *Manuale di sociolinguistica*, Torino, Utet.
- Dal Negro S. / Guerini F. (2007): *Contatto. Dinamiche ed esiti del plurilinguismo*, Roma, Aracne.

**Part II: Introduction to Linguistic Typology**

- Grandi, N. (2003). *Fondamenti di tipologia linguistica*, Roma, Carocci.
- Banfi, E./Grandi N. (2003): *Lingue d'Europa. Elementi di storia e di tipologia linguistica*, Roma, Carocci.

**D) Study materials and course textbooks for students NOT attending the general linguistics course and NOT having studied general linguistics during their degree program**

**Part I: Introduction to Linguistics**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2017). *La linguistica. Un corso introduttivo*, Torino, Utet.
- Grandi, N. (2003). *Fondamenti di tipologia linguistica*, Roma, Carocci.

**Part II: Introduction to Sociolinguistics**

- Berruto, G. / Cerruti, M. (2014). *Manuale di sociolinguistica*, Torino, Utet.
- Dal Negro S. / Guerini F. (2007): *Contatto. Dinamiche ed esiti del plurilinguismo*, Roma, Aracne.
- D'Agostino, M. 2007. *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino.