



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Filologia classica e moderna (<i>IdSua:1575594</i>)
Nome del corso in inglese	Classical and modern philological studies
Classe	LM-14 - Filologia moderna & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PROIETTI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea interclasse di Filologia classica e moderna
Struttura didattica di riferimento	LETTERE E BENI CULTURALI (DiLBEC)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRASSINETI	Luca		PO	1	

2.	LORETO	Luigi	PO	1
3.	LUPI	Marcello	PA	1
4.	PEPE	Cristina	RD	1
5.	PROIETTI	Domenico	PA	1
6.	RINALDI	Michele	PA	1
7.	SANTI	Claudia	PO	1
8.	SODANO	Giulio	PO	1
9.	SOLVI	Daniele	PA	1
10.	VALENTE	Simona	PA	1

Rappresentanti Studenti	Perreca Giovanni giovanni.perreca1@studenti.unicampania.it
Gruppo di gestione AQ	Luca Frassinetti Pasquale Galiero Giovanni Perreca Claudia Santi Simona Valente
Tutor	Giulio SODANO Luca FRASSINETI Luigi LORETO Daniele SOLVI Claudia SANTI Simona VALENTE Marcello LUPI Cristina PEPE Michele RINALDI Domenico PROIETTI



Il Corso di Studio in breve

26/04/2021

Il Corso di Studio Magistrale Interclasse in Filologia Classica e Moderna, di durata biennale (per un totale di 120 CFU), si propone di fornire un'approfondita e aggiornata consapevolezza della complessità dei testi letterari e funzionali, mettendo a disposizione dello studente mezzi di approfondimento dal punto di vista ecdotico, interpretativo, linguistico e storico. Pur nella sostanziale coincidenza delle metodologie di fondo pertinenti lo studio, l'edizione, l'esegesi e la ricezione dei testi, la distinzione in due percorsi, l'uno rivolto alla tradizione del mondo antico (LM-15), l'altro alla cultura dell'età moderna (LM-14), nasce dalla constatazione della ricchezza e delle potenzialità collegate alle vicende quasi trimillinarie del territorio ove il Dipartimento di Lettere e Beni Culturali (DiLBeC) opera, all'insegna del senso e del valore legati all'eredità classica e a quella umanistica.

In tal senso, il CdS magistrale rappresenta la naturale evoluzione e il necessario compimento della Laurea Triennale in Lettere (classe L-10) attiva anche presso il DiLBeC. Il CdS magistrale non prevede accessi programmati (i.e. a numero chiuso) e resta aperto all'accoglienza di laureati triennalisti provenienti da altre classi, purché in possesso di almeno 36 CFU riconducibili alla maggioranza dei settori scientifico-disciplinari a carattere filologico-letterario, linguistico-letterario e storico (sia antico sia moderno), nonché a specifici settori scientifico-disciplinari a carattere demotnoantropologico, pedagogico, psicologico e giuridico. Laddove questi requisiti minimi dovessero mancare, a seguito del colloquio preliminare con il Presidente di CdS (valido quale test di ammissione), potrà sempre essere valutato un percorso ad hoc per il recupero dei CFU richiesti per l'ammissione.

Le figure professionali che il CdS intende formare potranno proseguire nella ricerca (Dottorato) presso le Università e i centri di ricerca, oppure operare, con specifico grado di responsabilità, nelle istituzioni culturali, nell'industria editoriale-scolastica, divulgativa o scientifica.

I laureati che avranno crediti formativi in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione ai concorsi per l'insegnamento della scuola secondaria di primo e secondo grado

Il CdS intrattiene numerose convenzioni di accordo Erasmus per scambio di studenti.

Dall'a.a. 2015-2016, per un numero selezionato di studenti del percorso moderno che provvedano a inoltrare richiesta preventiva all'inizio del primo anno, è attiva la possibilità di conseguire il doppio titolo (double degree) in 'Dottore in Filologia Moderna' e 'Master in Linguistica', con una delle principali istituzioni accademiche della Federazione Russa, la State Linguistic University di Pyatigorsk (capoluogo del Circondario federale del Caucaso Settentrionale).

Link: <http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Aulizio, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Da un punto di vista generale, l'Avv. Zaza D'Aulizio, rileva che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

L'auspicio è di una maggiore sinergia tra Ateneo e Ordini professionali per sanare il vuoto tra momento pratico e quello professionale.

Il delegato dell'Ordine degli Avvocati afferma, inoltre, che è necessario sviluppare una maggiore sinergia con la scuola di formazione professionale dello stesso Ordine, al fine di non creare confusione tra gli stessi neolaureati.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Il dott. Russo, per conto della Confcommercio, sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo il Dott. Russo, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Il Prof. Bacchini ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/06/2021

Il Corso di Studio organizza, con cadenza almeno annuale o semestrale, incontri, conferenze e seminari tematici con i rappresentanti degli organi periferici del MIUR (Dirigenti scolastici della provincia di Caserta), Confindustria, Camera di Commercio, Soprintendenze e Poli Museali, industria dell'editoria e della comunicazione, al fine di confrontarsi con continuità sulla domanda di lavoro e su eventuali trasformazioni della richiesta, determinanti ai fini della modulazione dell'offerta didattica. Sia in tali occasioni sia durante altre analoghe iniziative realizzate durante l'intero anno accademico, il CdS, inoltre, illustra a tutti gli iscritti e alle organizzazioni rappresentative delle professioni presenti nel territorio di riferimento la propria offerta formativa, segnalando gli obiettivi della formazione e le possibili ricadute occupazionali dei suoi percorsi di studio. D'intesa con il delegato al Placement, poi, il CdS favorisce incontri in sede con esponenti del mondo del lavoro e dell'impresa pubblica e privata, allo scopo di garantire agli studenti un'adeguata informazione sulle tendenze generali del mercato del lavoro, sulle competenze e sui requisiti richiesti in vista dei possibili sbocchi

occupazionali e professionali del settore.

A partire dal 2019, ravvisata la necessità di rendere ancor più strutturato e ampio il confronto con le diverse realtà operanti a vario titolo nel settore umanistico, è stato istituito con DD n. 122 del 13/06/2019 un 'Comitato di indirizzo' dipartimentale, attraverso il quale è garantito a tutti i Corsi di Studio un proficuo e costante dialogo con gli stakeholders. Di tale Comitato fanno parte, oltre le rappresentanze accademiche (Direttore del Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Studio, Delegato all'Orientamento e al Placement, Referente per la Ricerca, Referente per la Terza Missione, Coordinatore del Collegio di Dottorato e Presidente della Commissione Laboratori del DILBEC), gli esponenti del mondo delle Istituzioni e delle imprese pubbliche e private del territorio di interesse.

Nello specifico, hanno dato la loro adesione:

- dott.ssa Luisa Franzese, direttrice dell'Ufficio Scolastico regionale;
- dott. Diego Guida Presidente Associazione Nazionale Piccoli Editori;
- dott. Gabriele Capone, Direttore della Biblioteca Nazionale di Napoli;
- dott. Federico Monga Direttore del Mattino di Napoli
- dott.ssa Francesca Ghidini (giornalista RAI);
- dott. Angelo Curti Presidente della Cooperativa Teatri Uniti
- dott.ssa Tiziana Di Monaco titolare della Casa Editrice Spartaco
- dott. Giudo Savarese Direttore editoriale di Arte'm editoria, comunicazione, servizi per la qualità della vita
- dott. Francesco Sirano, Presidente Parco Archeologico di Ercolano
- dott.ssa arch. Tiziana Maffei, Direttore Reggia Caserta -Progetto Zenone;
- prof.ssa Candida Carrino, Direttore Archivio di Stato di Napoli;
- dott. Mario Pagano (Soprintendente SABAP per le Province di Caserta e Benevento);
- dott. Raffaele Traettino, Direttore Archivio di Stato di Caserta;
- dott.ssa Nadia Murolo, Dirigente delle Staff tecnico operativo valorizzazione beni culturali (501291) della Direzione generale Politiche Culturali e Turismo della Regione Campania;
- dott. Gianluigi Traettino, Direttore dell'Unione Industriali di Caserta;
- dott.ssa Marta Ragozzino, Direttore Direzione Regionale Musei della Campania;
- dott. Vincenzo Giannoccaro, Responsabile area digitalizzazione SPACE spa

I verbali degli incontri sono consultabili al link di seguito riportato:

Link : <https://www.lettereunicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-filologia-classica-e-moderna#comitato-di-indirizzo>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati nella laurea magistrale interclasse Filologia classica e moderna possono proseguire nella ricerca presso le Università e i centri di ricerca, oppure operare, con specifico grado di responsabilità, nelle istituzioni culturali, nell'industria editoriale-scolastica, divulgativa o scientifica.

funzione in un contesto di lavoro:

- Raccolta ed elaborazione di dati complessi letterari, filologici, storici.
- Formulazione di testi divulgativi e scientifici.
- Coordinamento di ricerche nei campi disciplinari del corso.
- Tutela del patrimonio archivistico, bibliotecario e documentario.

competenze associate alla funzione:

- Consulenza nel campo della conservazione dei beni archivistici e librari.

Realizzazione di ricerche nel campo storico letterario e documentario.
Mediazione linguistica e culturale.

sbocchi occupazionali:

Enti e istituti culturali pubblici e privati (biblioteche e archivi) per i quali è prevista la laurea in settori storico-letterari, Giornalismo tradizionale e sul web.

Addetto alla comunicazione per enti privati e pubblici.

Previa ammissione al corso di TFA, lavoro nel mondo dell'istruzione nel ciclo secondario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
2. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
4. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Archivistici - (2.5.4.5.1)
7. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/05/2014

Per l'accesso alla laurea magistrale sarà richiesta una buona cultura umanistica di base con un'adeguata preparazione nelle discipline linguistiche e letterarie e di una lingua straniera europea. Ai sensi dell'art. 6, comma 2. del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, si stabilisce quindi che l'accesso alla Laurea Magistrale interclasse è subordinato al possesso dei seguenti requisiti:

Laurea triennale delle classi di Lettere (L-10).

L'accesso di laureati in possesso di altre lauree triennali sarà possibile previa valutazione positiva di una Commissione Didattica appositamente istituita.

Le modalità di verifica della preparazione richiesta per l'accesso sono definite dal Regolamento didattico del Corso di Studio



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per l'accesso alla Laurea Magistrale interclasse in Filologia Classica e Moderna è richiesta una buona cultura umanistica con un'adeguata preparazione nelle discipline linguistiche e letterarie e la conoscenza di una lingua straniera europea a livello B1 (con riferimento alla classificazione CEFR - Common European Framework of Reference for Languages). È altresì auspicabile che lo studente sia in grado di utilizzare i principali strumenti informatici.

Ai sensi dell'art. 6, comma 2. del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, l'accesso viene subordinato al possesso dei seguenti requisiti:

Laurea Triennale in Lettere (classe L-10), o titolo equipollente (italiano o estero),

ovvero, in alternativa

Laurea Triennale o Laurea Magistrale conseguite in altre classi

a) con un minimo di 36 CFU acquisiti tra i seguenti SSD:

L-FIL-LET/02 (Lingua e Letteratura Greca)
L-FIL-LET/04 (Lingua e Letteratura Latina)
L-FIL-LET/05 (Filologia Classica)
L-FIL-LET/06 (Letteratura Cristiana Antica)
L-FIL-LET/07 (Civiltà Bizantina)
L-FIL-LET/08 (Letteratura Latina Medievale e Umanistica)
L-FIL-LET/09 (Filologia e Linguistica Romanza)
L-FIL-LET/10 (Letteratura Italiana)
L-FIL-LET/11 (Letteratura Italiana Contemporanea)
L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana)
L-FIL-LET/13 (Filologia della Letteratura Italiana)
L-FIL-LET/14 (Critica Letteraria e Letterature Compare)

L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica)
L-LIN/02 (Didattica delle Lingue Moderne)
L-LIN/03 (Letteratura Francese)
L-LIN/05 (Letteratura Spagnola)
L-LIN/08 (Letterature Portoghese e Brasiliana)
L-LIN/10 (Letteratura Inglese)
L-LIN/13 (Letteratura Tedesca)

L-ANT/02 (Storia Greca)
L-ANT/03 (Storia Romana)

M-STO/01 (Storia Medievale)
M-STO/02 (Storia Moderna)
M-STO/03 (Storia dell'Europa Orientale)
M-STO/04 (Storia Contemporanea)
M-STO/06 (Storia delle Religioni)
M-STO/08 (Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia)
M-STO/09 (Paleografia)

M-DEA/01 (Discipline Demografiche e Antropologiche)
M-FIL LET/03 (Filosofia Morale)
M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale)
M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale)
M-PED/04 (Pedagogia Sperimentale)

M-PSI/01 (Psicologia Generale)
M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)
IUS/18 (Diritto Romano e Diritti dell'Antichità)
IUS/19 (Storia del Diritto Medievale e Moderno)

b) previa verifica della preparazione personale del/la candidato/a, che avverrà attraverso la valutazione del Presidente del CdS, su delega del Consiglio, del precedente percorso di studio e sulla base di un colloquio (senza la somministrazione di test specifici).

Qualora venga riscontrato un sufficiente numero di CFU acquisiti nelle discipline linguistiche, letterarie e storiche e un percorso formativo adeguato e coerente rispetto al CdS di Filologia Classica e Moderna, il Presidente trasmette i relativi verbali agli uffici competenti per i provvedimenti consequenziali

Qualora sia rilevato invece un debito formativo, saranno fornite le indicazioni per colmarlo, attraverso il recupero dei crediti mancanti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivo formativo specifico del percorso di studi è costruire delle competenze nel settore della lettura e della interpretazione del testo letterario. Intorno alla centralità del testo ruotano i due percorsi, quello modernistico (LM-14) e quello antichistico (LM-15), che concorrono, ciascuno nella propria specificità, a far sì che i discenti, al termine del percorso di studi possano:

- conseguire una piena competenza nel settore della produzione e della comunicazione letteraria ;
- acquisire, parallelamente, competenze linguistiche e filologiche, tali da consentire loro il possesso di un corretto metodo di analisi e di interpretazione critica dei testi letterari prodotti dalle civiltà europee;
- maturare una piena consapevolezza dei contesti storici entro cui si sono sviluppate le esperienze critiche e letterarie dall'antichità all'età contemporanea.

• sviluppare, infine, capacità di ricerca, di studio e di diffusione del sapere nell'ambito delle discipline filologico-letterarie; La costituzione della base formativa comune a tutti gli iscritti al corso di laurea magistrale interclasse si ottiene attraverso l'attivazione dei settori disciplinari comuni agli ordinamenti delle due lauree magistrali, integrati con una opportuna selezione di discipline affini o integrative. In particolare, la base formativa comune dei due corsi comprende tutti i settori caratterizzanti presenti sia in L-M 14, sia in L-M 15, senza esclusione alcuna. In funzione del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, sono organizzati lezioni frontali, seminari, laboratori, esercitazioni ed altre iniziative promosse dall'Ateneo; sono, inoltre, previsti soggiorni di studio all'estero, all'interno dei programmi istituzionali di scambi culturali.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo biennale e il lavoro di tesi finale consentiranno al discente di raggiungere conoscenze ampie e complesse nei settori della filologia classica, medievale, moderna e contemporanea, con una adeguata impostazione metodologica utile alla lettura e all'esegesi dei testi letterari. Il laureato sarà a conoscenza delle più recenti acquisizioni scientifiche nei campi della filologia, della linguistica, delle letterature e della storia e si misurerà con le attuali prospettive della ricerca; saprà leggere i testi in lingua originale e saprà interpretarli, riconoscendone tutti i riferimenti storici e culturali; nel caso delle lingue classiche dovrà essere in grado anche di tradurli. Determinanti, per il raggiungimento degli obiettivi proposti, saranno - tra le attività formative - le lezioni frontali e la partecipazione a seminari e convegni promossi dal Dipartimento. Il momento culminante sarà costituito dall'elaborazione della tesi finale, nel corso della quale saranno approfondite le metodologie e saranno verificate le capacità di assimilazione e di rielaborazione critica di aspetti particolari delle discipline studiate. Per quanto riguarda i metodi di apprendimento, essi sono affidati agli insegnamenti caratterizzanti delle due classi; i metodi di verifica comprendono non solo l'esame di fine modulo, ma anche, in itinere, test a risposte multiple o brevi relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 dovranno essere capaci di applicare nel concreto del lavoro filologico le loro competenze metodologiche e la loro capacità critica. In particolare, dovranno rielaborare in maniera autonoma e in un'ottica interdisciplinare le conoscenze acquisite e affrontare con spirito critico l'esegesi dei testi letterari, partendo dai risultati già acquisiti e utilizzando tutta la strumentazione di studio disponibile. Al raggiungimento di questa capacità concorrono tutti gli insegnamenti dei settori linguistico-letterari attivati nelle due classi. I risultati progressivamente conseguiti nelle singole discipline saranno oggetto di riscontro da parte del docente che verificherà la corretta corrispondenza tra i saperi teorici acquisiti e gli esiti applicativi ottenuti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ VARIE [url](#)

CIVILTÀ BIZANTINA [url](#)

CRITICA DEL TESTO [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA MEDIOLATINA [url](#)

FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)
PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA [url](#)
PAPIROLOGIA ERCOLANESE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI [url](#)
STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO [url](#)
STORIA DEL MEZZOGIORNO [url](#)
STORIA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)
STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO [url](#)
STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)
STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)
STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)
STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI [url](#)
STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)
STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)
Storia dell'Europa orientale [url](#)

Letteratura italiana, linguistica e filologie moderne

Conoscenza e comprensione

Attraverso un itinerario che prevede l'attività didattica frontale, la partecipazione a seminari e conferenze di carattere extracurriculare, esercitazioni di esegesi e di commento, retorico-stilistiche e filologico-strutturali, il laureato sviluppa sensibilità critica e intelligenza esegetica, attraverso un'educazione sistematica alla lettura, al commento e all'interpretazione dei testi (in specie dei classici, tanto antichi quanto moderni), all'uso di testi e repertori fondamentali della linguistica (italiana e/o generale). Gli studenti devono altresì acquisire, in base al possesso di avanzati strumenti metodologici, una conoscenza approfondita e un'autonoma capacità di comprensione delle forme e dei generi della poesia e della prosa moderna contemporanei, in relazione sia al contesto socioculturale che alle questioni stilistiche, formali intertestuali, teoriche, storico-letterarie e intermediali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce piena maturità nella lettura, nell'interpretazione, nella contestualizzazione e nella ricezione dei testi e degli autori della tradizione nazionale nel quadro della fortuna europea dei diversi generi letterari, dei loro statuti e delle loro regole. La compiuta acquisizione/comprendimento teorica unita alla abilità di applicazione del proposto metodo di analisi, commento e storicizzazione del fatto letterario si presta ottimamente a essere estesa anche a tematiche culturali nuove, secondo una prospettiva dal carattere marcatamente interdisciplinare. Il laureato sa trasmettere con chiarezza e proprietà di linguaggio i risultati della ricerca letteraria, filologica e linguistica, proponendo in forma esaustiva le metodologie e gli strumenti bibliografici utilizzati, grazie anche alla padronanza tecnica dei principali strumenti informatici di scrittura e di comunicazione. Il laureato è in grado di muoversi liberamente tra problemi e temi letterari, filologici e linguistici, di integrare autonomamente le proprie conoscenze specialistiche tramite la padronanza dei principali repertori di aggiornamento scientifico-disciplinare, e di gestire le questioni connesse alle diverse problematiche connesse alla attività di ricerca. Sa, altresì, elaborare giudizi e concetti senza perdere di vista le ragioni sociali e culturali della ricerca, a cominciare dall'esigenza di storicizzazione di qualsiasi interpretazione critica. Acquisisce capacità di comunicare anche a non specialisti nozioni, problemi e idee di base relative ai fondamenti della linguistica (italiana e/o generale);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ VARIE [url](#)

CRITICA DEL TESTO [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA MEDIOLATINA [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)

Lingue, letterature e filologia classiche

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver acquisito un'approfondita conoscenza nel campo della letteratura greca e latina, con riferimento ad aspetti specifici della storia delle letterature e delle civiltà classiche, dalle origini all'età tardoantica e medievale. Devono altresì acquisire: gli strumenti linguistici, paleografici e metodologici che consentono la lettura e la comprensione dei testi letterari greci e latini in originale; la conoscenza del dibattito scientifico relativo alle discipline filologico-letterarie e altre ad esse affini; valutare i testi greci e latini in prosa e in poesia, cogliendo adeguatamente il contenuto e la forma di ciascuno di essi, il valore del contesto di appartenenza, il gioco del detto e non detto da parte dell'autore, il rapporto con la tradizione dei singoli generi letterari e con i modelli greci e latini di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno messi in condizione di attuare una lettura critica delle opere letterarie greche e latine, di interpretarle alla luce delle più moderne acquisizioni critiche e metodologiche, in base ai risultati cui è pervenuto il dibattito scientifico. Le competenze acquisite svilupperanno nello studente la capacità di rapportarsi in modo consapevole alle problematiche legate alle lingue e letterature classiche, con la lettura in lingua originale dei classici, analizzati sotto l'aspetto filologico, linguistico e storico-letterario: gli studenti dovranno acquisire la capacità di riflettere circa la tradizione letteraria classica e il suo sviluppo in rapporto al contesto storico e culturale di riferimento, analizzando i fenomeni letterari con approccio critico e consapevole, sviluppando in particolare la loro competenza a selezionare, confrontare, giudicare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ VARIE [url](#)

CIVILTÀ BIZANTINA [url](#)

CRITICA DEL TESTO [url](#)

FILOLOGIA MEDIOLATINA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA [url](#)

PAPIROLOGIA ERCOLANESE [url](#)

RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI [url](#)

STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI [url](#)

STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)

Discipline storiche

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire nell'ambito delle discipline storiche conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia nei processi storiografici. Dovranno altresì acquisire una consapevolezza critica sulle questioni legate alla conoscenza in ambiti temporali e geografici diversi; capacità di valutare le differenti interpretazioni storiografiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire: capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove e interdisciplinari connesse al settore dello studio della storia; abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca storica; sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi; capacità di utilizzare con lessico specifico le principali forme della scrittura storica; competenze esegetiche nell'analisi delle fonti e conoscenza degli strumenti della ricerca storica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA [url](#)

RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI [url](#)

STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO [url](#)

STORIA DEL MEZZOGIORNO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)

STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)

STORIA SOCIALE [url](#)

Storia dell'Europa orientale [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Lo studio approfondito della produzione letteraria, delle problematiche critiche e del dibattito storiografico sviluppatosi nel corso dei secoli farà maturare negli studenti la capacità di formulare giudizi autonomi non solo all'interno degli ambiti disciplinari caratteristici di ciascuna delle due classi, ma in un'ottica più ampia. Il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 saprà leggere i processi culturali in maniera critica e con la piena consapevolezza della ricaduta che ogni giudizio può avere sul piano etico e sociale. L'autonomia di giudizio sarà verificata ad ogni livello delle prove di valutazione dell'apprendimento cui gli studenti saranno sottoposti.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 svilupperà, attraverso un costante lavoro di affinamento delle capacità riflessive e di arricchimento lessicale, buone capacità comunicative, necessarie per consentirgli di trasferire in maniera chiara e inequivoca le sue conoscenze e i risultati dei suoi studi sia ad un pubblico ampio che ad un pubblico di specialisti, nella propria lingua e in almeno una lingua straniera dell'Unione Europea, in forma scritta e in forma orale.</p> <p>In quest'ottica, alcune discipline previste all'interno del percorso di studio tendono ad accrescere parallelamente sia la consapevolezza dei processi linguistici, sia la padronanza dello strumento linguistico. In generale, le attività formative consisteranno nell'elaborazione di testi scritti e nella partecipazione attiva a seminari esterni e incontri di studio. I momenti di verifica previsti saranno basati soprattutto sull'esposizione scritta ed orale dei risultati del lavoro svolto, in modo tale da poter valutare la capacità espositiva dello studente in senso completo.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Le capacità di conoscenza, comprensione e comunicazione, acquisite attraverso l'attività formativa e verificate attraverso gli strumenti didattici sin qui delineati, consentiranno al candidato di proseguire in autonomia il percorso di apprendimento. Da un punto di vista metodologico, il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 dovrà possedere gli strumenti utili per aggiornare e approfondire i contenuti studiati e per sviluppare una mentalità flessibile necessaria per affrontare il mondo del lavoro. L'elaborazione finale della tesi concluderà l'iter formativo, fornendo gli strumenti per un successivo, continuo e costante aggiornamento delle conoscenze scientifiche. Tale percorso sarà adeguatamente sostenuto da azioni di tutorato in uscita che accompagneranno nel mondo del lavoro il giovane laureato.</p>	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale, che comporta l'acquisizione di 10 CFU, consiste nella presentazione con discussione di un saggio scritto, individuale, dal quale dovrà emergere, insieme con l'avvenuto compimento degli obiettivi formativi specifici del corso, il possesso da parte del candidato di maturità critica, capacità di rielaborazione e metodo chiaro di ricerca. Dall'elaborato finale dovranno potersi altresì evincere capacità di comunicazione dei risultati e di integrazione di questi in progetti scientifici più ampi.

La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una commissione di docenti che esprimerà la valutazione complessiva in centodecimi con eventuale lode. Per essere ammesso alla prova finale lo studente dovrà aver acquisito 110 CFU.



21/05/2021

Nell'ordinamento didattico del CdS sono attribuiti 10 CFU al lavoro di tesi di laurea.

L'argomento, assegnato da un Docente affidatario di insegnamento attivo presso il CdS, può avere carattere teorico, analitico, sperimentale e/o applicativo, purché sia frutto di una concreta esperienza di ricerca. L'elaborato dovrà essere redatto in forma di dissertazione scritta, eventualmente corredata da un supporto multimediale.

Il Candidato avrà il compito di presentare il suo lavoro sia direttamente sia rispondendo a domande, al fine di evidenziare l'acquisizione di conoscenze e di capacità espositive e applicative previste dal corso e dalla disciplina nella quale verte l'elaborato.

La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una Commissione formata almeno da 7 docenti, la maggioranza dei quali costituita da Professori e Ricercatori del Dipartimento.

La Commissione potrà attribuire un punteggio variabile tra un minimo di 0 e un massimo di 7 punti, eventualmente estensibili a 8 a fronte del possibile raggiungimento della votazione più alta (in questo caso, però, senza attribuzione di lode).

Una premialità supplementare di 1 punto è prevista per quegli studenti che si laureino in corso (cioè entro e non oltre la seduta straordinaria del loro secondo anno di iscrizione).

Un'ulteriore premialità di 1 punto è prevista per gli studenti che abbiano partecipato alle attività Erasmus, conseguendo CFU in esami di profitto o conducendo comunque attività di ricerca per la tesi di laurea.

I voti concorrenti a formare la media di base sono pesati in relazione ai CFU conseguiti nel percorso degli esami di profitto e la valutazione complessiva finale è espressa in centodecimi, con eventuale lode (e possibile dignità di stampa) sulla base del giudizio unanime dell'intera Commissione.

Link : <https://www.lettereuniculturali.unicampania.it/dipartimento/organizzazione/regolamenti>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.lettereunicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna#regolamenti-didattici>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.lettereunicampania.it/index.php/didattica/orario-delle-lezioni.html>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.lettereunicampania.it/index.php/didattica/appelli-di-esame.html>**▶ QUADRO B2.c**


Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.lettereunicampania.it/index.php/didattica/sedute-di-laurea.html>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	CIVILTA' BIZANTINA link	NARDIELLO GIUSEPPE CV		6	30	
2.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	CRITICA DEL TESTO link	PEPE CRISTINA CV	RD	6	30	✓
3.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE link	VALENTE SIMONA CV	PA	12	60	✓
4.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	FRASSINETI LUCA CV	PO	12	60	✓
5.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA link	FORNARO MARIA		12	60	
6.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA link	BUONGIOVANNI CLAUDIO CV	PO	12	60	
7.	L-ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA ERCOLANESE link	DEL MASTRO GIANLUCA CV	PA	6	30	
8.	M-STO/06	Anno di corso 1	RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI link	SANTI CLAUDIA CV	PO	6	30	✓
9.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA link	SODANO GIULIO CV	PO	6	30	✓
10.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO link	MORELLI SERENA CV	PA	6	30	
11.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA link	PEPE CRISTINA CV	RD	12	60	✓
12.	M-STO/04	Anno di corso	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link	PAOLINI FEDERICO CV	PA	6	30	

		1						
13.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI link	LUPI MARCELLO CV	PA	6	30	
14.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE link			12		

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento interno

18/04/2021

Per gli studenti provenienti dal Dipartimento di Lettere e Beni Culturali l'orientamento al Corso di Studio comincia già negli anni di frequenza della laurea triennale, durante la quale essi possono avvicinarsi alle materie che saranno poi oggetto di corsi specifici nel biennio successivo.

Prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale, gli studenti possono sempre mettersi in contatto con i docenti di riferimento, nei relativi orari di ricevimento, per eventuali informazioni e chiarimenti

Docenti di riferimento del CdS:

Luca Frassinetti
Luigi Loreto
Marcello Lupi
Cristina Pepe
Domenico Proietti
Michele Rinaldi
Claudia Santi
Giulio Sodano
Daniele Solvi
Simona Valente

Orientamento nella compilazione del piano di studi

Su delega del Consiglio di CdS, il Presidente assiste eventualmente gli studenti interessati nella illustrazione e nella compilazione del piano di studi, assicurando con particolare scrupolo che il percorso universitario quinquennale assicuri l'assunzione dei crediti necessari per i successivi percorsi di abilitazione all'insegnamento.

Orientamento esterno

Di CdS:

L'orientamento degli studenti provenienti da corsi di laurea triennali diversi da L-10 è principalmente assicurato dall'attività svolta dal Presidente del CdS, in occasione degli incontri previsti per la pre-valutazione dei requisiti di accesso.

Di Dipartimento:

Per l'orientamento degli studenti provenienti da altri corsi di laurea triennale, nei mesi precedenti l'avvio dei corsi, sono previsti incontri aperti con docenti, laureati e dottori di ricerca. Il CdS infatti partecipa alle iniziative di orientamento del Dipartimento, che da sempre cura i rapporti con le scuole del territorio, offrendo ai loro studenti l'opportunità di conoscere i corsi del Dipartimento e sperimentare la didattica universitaria.

Di Ateneo:

Il CdS partecipa ogni anno alle iniziative di orientamento dell'Ateneo.

Quest'anno, il 19 aprile 2021, ha preso parte al V:Orienta, la manifestazione organizzata dall'Università Vanvitelli, in collaborazione con Ateneapoli, per incontrare gli studenti delle superiori via web e presentare la nuova offerta didattica.

Descrizione link: Relazione questionario gradimento orientamento in ingresso 2020-2021 CON ALLEGATI

Link inserito: <http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/04/2021

All'inizio di ogni anno accademico e comunque entro il mese di dicembre, il Dipartimento pubblica i bandi per il servizio di supporto alla didattica e per le altre attività di tutorato, riservati agli studenti della Laurea Magistrale (per diventare tutor degli studenti della Laurea triennale) e ai dottorandi (per diventare tutor degli studenti della Laurea Magistrale).

A partire dall'anno 2013-2014, ai neo-immatricolati del CdS Magistrale Interclasse in Filologia Classica e Moderna è stato attribuito uno specifico tutor.

I tutori sono, di norma, docenti afferenti al CdS e dall'anno accademico 2018-2019 vengono assegnati automaticamente sulla base dei parametri della seguente tabella:

Prof. Domenico Proietti = studenti la cui matricola termina con 0
Prof. Luca Frassinetti = studenti la cui matricola termina con 1
Prof. Luigi Loreto = studenti la cui matricola termina con 2
Prof. Marcello Lupi = studenti la cui matricola termina con 3
Prof.ssa Cristina Pepe = studenti la cui matricola termina con 4
Prof. Michele Rinaldi = studenti la cui matricola termina con 5
Prof.ssa Claudia Santi = studenti la cui matricola termina con 6
Prof. Giulio Sodano = studenti la cui matricola termina con 7
Prof. Daniele Solvi = studenti la cui matricola termina con 8
Prof.ssa Simona Valente = studenti la cui matricola termina con 9

Gli studenti possono mettersi in contatto con i rispettivi tutori nei relativi orari di ricevimento. Dall'anno accademico 2020-2021 è stato posto a sistema un questionario di gradimento delle attività in itinere one-to-one (vedi allegato).

Al termine di ciascun anno accademico la Commissione monitoraggio carriere prende contatto con gli studenti che risultano particolarmente attardati nell'acquisizione di CFU o che sono comunque fuori corso, al fine di individuare strategie funzionali al superamento di eventuali difficoltà.

Link inserito: <http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionario gradimento orientamento in itinere_coorte 2019-2020

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/04/2021

I tirocini sono periodi di formazione presso un'istituzione, un ente, un'impresa e costituiscono una prima occasione di conoscenza di un ambiente di lavoro. Rappresentano un'opportunità significativa per gli studenti che stanno per concludere la loro esperienza di studi e che intendano acquisire competenze professionali nei settori di interesse.

Attraverso i tirocini, il CdS offre ai partners convenzionati una selezione dei profili professionali e consente ai propri studenti di acquisire un valore aggiunto alla propria formazione.

Il CdS offre due diverse modalità di tirocinio:

- Il tirocinio 'intra moenia', che può essere svolto all'interno di attività coordinate da docenti del CdS, in qualità di tutori e responsabili di un progetto formativo, anche di carattere seminariale.
- Il tirocinio 'extra moenia', attivato sulla base di convenzioni stipulate tra il DiLBeC e enti/istituzioni (per l'elenco delle istituzioni approvate dal CdS si veda il file allegato); l'ente e il DiLBeC nominano ciascuno un tutor incaricato di definire il progetto formativo dello studente e di monitorare lo svolgimento del tirocinio.

I tirocini vengono attivati sulla base di convenzioni stipulate tra Università e l'Ente.

Sono a carico dell'Ateneo le spese per la copertura assicurativa dello studente.

Sia l'azienda che l'Università nominano un tutor che ha l'obbligo di compilare un libretto giornaliero per attestarne l'effettivo svolgimento.

L'acquisizione del CFU sarà certificata alla fine del percorso dopo presentazione al Presidente del CdS di apposita documentazione.

Il CdS ha nominato un responsabile dei tirocini nella persona della Prof.ssa Simona Valente, che si occuperà del rinnovo delle convenzioni in scadenza e alla quale gli studenti potranno rivolgersi per avere orientamento e informazioni sul servizio.

Causa emergenza COVID-19, nell'a.a. trascorso non si sono registrate attività extra moenia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco convenzioni-tirocini approvato dal Gruppo AQ del CdS

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Per coloro che intendono trascorrere un periodo di studio all'estero, il Dipartimento ha attivato, nell'ambito del programma Erasmus +, accordi volti a promuovere la mobilità e lo scambio degli studenti e dei docenti. Diversi accordi con università straniere in ambito europeo e extraeuropeo sono stati attivati. Il soggiorno all'estero dello studente può essere, inoltre, utilizzato non solo per il conseguimento degli esami di profitto, ma anche per la redazione della tesi di laurea.

Ogni convenzione con università straniera ha il suo docente di riferimento al quale lo studente deve rivolgersi per la verifica degli esami e delle attività da poter sostenere.

In primo piano si pone l'accordo sottoscritto in data 13/06/2017 con l'Università Statale Linguistica di Pyatigorsk per la condivisione di un percorso di formazione finalizzato al rilascio del doppio titolo in 'Filologia Moderna' e in 'Master di Linguistica'. Per la consultazione del piano di studi e delle tabelle delle equipollenze si rinvia al link del Corso di Studio. Referente del doppio titolo è il presidente del Corso di Laurea.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/offerta-formativa-internazionale/corsi-di-laurea-rilascio-doppio-titolo/cdl-filologia-classica-e-moderna-russia>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universiteti Aleksander Moisiu Durres		22/11/2019	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	28/03/2014	solo italiano
3	Brasile	Universidade Federal de Minas Gerais		28/05/2019	solo italiano
4	Brasile	Universidade do estado do rio de janeiro		20/07/2016	solo italiano
5	Canada	Universit� Laval		20/12/2017	solo italiano
6	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
7	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	31/12/2005	solo italiano
8	Francia	Universite De Lorraine	264194-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	03/05/2017	solo italiano
9	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite De Pau Et Des Pays De L'Adour	28265-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
11	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	28127-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	28/02/2014	solo italiano
12	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
13	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	28422-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/03/2014	solo italiano
14	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	04/03/2019	solo italiano
15	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/12/2016	solo italiano
16	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	26/03/2014	solo italiano
17	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	25/11/2013	solo italiano
18	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
19	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	29735-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	27/01/2014	solo italiano
20	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	13/03/2014	solo italiano
21	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	25/03/2014	solo italiano

22	Germania	Universitaet Zu Koeln	29855-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	04/04/2017	solo italiano
23	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	14/05/2015	solo italiano
24	Grecia	Ionian University	31720-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
25	Grecia	Panepistimio Kritis	31388-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
26	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	04/10/2017	solo italiano
27	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	28955-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	22/06/2015	solo italiano
28	Palestina	Birzeit University		16/11/2020	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/12/2013	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/05/2017	solo italiano
31	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/08/2018	solo italiano
32	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
33	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
34	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	03/02/2016	solo italiano
35	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	12/11/2014	solo italiano
36	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	13/03/2014	solo italiano
37	Russia	Pyatigorsk State Linguistic University (PSLU)		13/06/2017	doppio
38	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
39	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/03/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
46	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
47	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
48	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2014	solo italiano
49	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
50	Turchia	Agri Ibrahim Cecen University	256553-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	25/07/2016	solo italiano
51	Turchia	Ege University	221398-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/09/2014	solo italiano
52	Turchia	Istanbul Aniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano
53	Turchia	Mimar Sinan Fine Arts University	221859-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/07/2017	solo italiano
54	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	45677-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	11/01/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/05/2021

L'attività di Placement del DiLBeC e di tutti i suoi Corsi di Studi è strettamente connessa alle azioni promosse dall'Ateneo attraverso il suo Delegato e l'Ufficio Attività studentesche e, in particolare, di iniziative legate alle specificità dei suoi diversi percorsi formativi. Le azioni di accompagnamento al lavoro promosse dall'Ufficio di Ateneo sono infatti a favore dei laureati di tutti i Corsi di Studi e consistono:

- nello svolgimento di tirocini retribuiti presso aziende convenzionate (nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo di studio, supportati da un docente in qualità di tutor, che abbia competenze nelle materie attinenti all'attività lavorativa intrapresa);
- nell'organizzazione di recruiting day;
- in corsi e attività di formazione al curriculum e al colloquio.

Tramite il supporto dell'Ufficio Placement di Ateneo, il DiLBeC organizza periodicamente momenti di confronto con aziende utili a costruire l'identità professionale dello studente e a progettare la carriera. Presso lo stesso Dipartimento è inoltre attivo un servizio di orientamento specialistico (svolto dalla Commissione all'Orientamento e al Placement) che ha lo scopo di offrire un supporto utile ai giovani laureati aiutandoli a definire più chiaramente il proprio progetto professionale e/o ad acquisire gli strumenti più efficaci per affrontare la ricerca di opportunità lavorative, nella prospettiva di avviare un processo di analisi dell'offerta di lavoro, anche attraverso l'utilizzo di siti web dedicati.

L'attività di Placement del DiLBeC usufrisce pure di altri servizi dell'Ufficio Attività studentesche per l'innovazione e l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro.

Anche per il 2020/2021 il Placement Vanvitelli ha realizzato, coinvolgendo il Dipartimento e i suoi diversi Corsi di Studio, due tappe Coaching Tour (novembre 2020 e marzo 2021), iniziativa di orientamento al lavoro rivolta a studenti e neolaureati. Il percorso ha previsto cinque tappe, una delle quali presso il DiLBeC, ove sono stati affrontati i seguenti temi:

- 1) definire l'obiettivo professionale; la motivazione come leva per il proprio sviluppo professionale; bilancio delle competenze;
- 2) soft skills: capire cosa sono, per imparare a riconoscerle;
- 3) dal 'curriculum vitae' al colloquio: tutti gli strumenti per presentarsi ai selezionatori; self branding;
- 4) social network e web 2.0: come sfruttare i social network per trovare lavoro; web identity e web reputation;
- 5) le dinamiche della selezione; il percorso in azienda, colloquio e assessment Center.

Realizzato su piattaforma Teams, data l'emergenza Covid-19, il Coaching tour ha visto coinvolti più di 90 studenti iscritti al DiLBeC. Ai partecipanti è stata richiesta la compilazione di un breve questionario di gradimento delle attività. I risultati sono stati ampiamente soddisfacenti.

Link inserito: <http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/04/2021

Nel corso dell'anno accademico, il Cds organizza seminari, giornate di studio, convegni tenuti da studiosi del Dipartimento o di altre strutture universitarie.

Il Cds favorisce, inoltre, incontri con i più illustri studiosi delle discipline insegnate o reading di poesia, al fine di favorire confronti, approfondimenti intellettuali e possibilità di aggiornamento disciplinare per gli studenti.

I docenti del CdS organizzano anche lezioni esterne (presso scuole, biblioteche, archivi, enti pubblici ecc.), anche all'insegna dei contatti esistenti con settori collegati alle possibili esperienze professionali future degli studenti.

Tra le iniziative che hanno migliorato i collegamenti logistici con il territorio (con benefiche ricadute sulla platea studentesca) va segnalato il servizio navetta gratuito attivato dall'Ateneo, che collega in maniera efficace le diverse sedi dell'Università Vanvitelli (vedi sotto, link esterno).

Da evidenziare, inoltre, l'impegno profuso da Ateneo e Dipartimento nel migliorare la sostenibilità ambientale della sede, attraverso la costruzione di un impianto fotovoltaico, funzionale all'approvvigionamento energetico della struttura e quindi alla riduzione dell'impatto ambientale in termini di emissioni nocive.

Link inserito: <http://verysoon.unicampania.it/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2021

Dall'analisi dei dati dei questionari elaborati agli studenti nell'a.a. 2020/2021, in significativo aumento quantitativo (621) rispetto all'a.a. 2019/2020 (507), appare confermata la valutazione altamente positiva della didattica del CdS, già emersa nelle rilevazioni degli anni precedenti: al netto dei problemi connessi all'emergenza COVID-19, infatti, i diversi parametri risultano nel complesso stabili (e nella maggior parte largamente superiori alla media del 7) rispetto ai dati comparabili, già più che soddisfacenti, rilevati nell'a.a. 2019/2020. In particolare, quattro parametri (fra cui quello relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari, alla motivazione dell'interesse verso la disciplina e alla chiarezza nella definizione delle modalità di verifica) si confermano pari o addirittura al di sopra delle relative medie di Dipartimento.

Gli studenti valutano il carico di studio discretamente proporzionato ai crediti assegnati e il materiale didattico è giudicato del tutto congruo. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche risultano rispettati in termini quasi cronometrici e le lezioni vengono svolte in modo assolutamente chiaro e in forma pienamente coerente con quanto illustrato sul sito Web. Anche le attività didattiche integrative vengono dichiarate senz'altro funzionali all'apprendimento. I docenti si dimostrano pressoché sempre reperibili per chiarimenti e spiegazioni. L'interesse degli studenti per le discipline insegnate rimane assai elevato, in linea con le performances medie del Dipartimento; i corsi godono di una generale soddisfazione.

Il quadro appare ugualmente positivo sia per l'organizzazione complessiva del CdS sia per i singoli insegnamenti.

Infine, gli studenti confermano di aver percepito positivamente l'azione messa in atto e dall'Ateneo e dal Dipartimento per il potenziamento delle strutture e dei servizi. Da segnalare la franca soddisfazione per l'adeguatezza delle aule, tenuto conto dello svolgimento a distanza dei corsi per l'arco pressoché complessivo dell'anno accademico.

Descrizione link: SISValDidat_FILOLOGIA 2020_tavola_riepilogo GENERALE valutazione Studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/S-10035/Z-1425/CDL-10416/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISValDidat_FILOLOGIA 2020_tavola_riepilogo GENERALE valutazione Studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2021

Per quanto riguarda l'opinione dei laureati nel 2020, i dati di seguito sintetizzati vengono desunti da Almalaurea, sulla base di un campione di 55 unità su 61, pari al 90,2% del totale, con un tasso di compilazione in rilevante aumento rispetto al 2019.

Come per gli anni precedenti, gli intervistati rappresentano per la maggior parte (80%) la prima generazione di laureati nelle famiglie di provenienza: il dato risulta in sensibile aumento rispetto al 2019. Dal punto di vista della provenienza sociale, si conferma il sostanziale primato delle classi medie, che riflette la composizione generale del territorio di riferimento. Il diagramma relativo alle scuole superiori di provenienza frequentate, per la quasi totalità (91,8%) di area casertana, conferma la netta prevalenza degli studi liceali su quelli tecnici. In sensibile aumento la media, peraltro non eccellente, dei voti di diploma (86,6 rispetto a 82,5 centesimi del 2019). Da rilevare la percentuale molto alta (96,2%) di studenti provenienti dai corsi triennali dello stesso Ateneo, con il 27,9% degli intervistati in ritardo di due o più anni rispetto al conseguimento naturale della laurea di primo livello (con punteggio medio di 101,9 centodecimi).

I dati più specificamente inerenti al percorso di laurea magistrale confermano anzitutto la preponderanza dello status di studente-lavoratore a tempo pieno, parziale o occasionale (58,2%) rispetto alla condizione di studente 'puro' (41,8%). Pressoché raddoppiata, con riferimento al 2019 (40,6% contro 21,9%), la percentuale dei laureati che dichiarano di aver fatto esperienze di lavoro comunque coerenti con il percorso di studi.

Circa la regolarità degli studi, un'ampia maggioranza (in sensibile aumento dal 73,7% al 76,4%) dichiara di aver frequentato regolarmente più del 75% dei corsi; in sensibile aumento ancora in controtendenza rispetto al 2019 i dati relativi alle medie di punteggio degli esami di profitto e del voto di laurea, passate rispettivamente da 27,2 a 27,8 trentesimi e soprattutto da 104,3 a 107,5 centodecimi, con piccolo abbattimento dei tempi di compilazione della tesi (6,9 mesi contro 7,2 del 2019). Altro significativo aumento quello della percentuale di coloro i quali dichiarano di essersi laureati in corso (39,3% contro 33,8%); meno significativa la crescita percentuale dei laureati entro il primo anno fuori corso (45,9% contro 43,7%), laddove appare invece pressoché dimezzata quella dei laureati entro il secondo anno fuori corso (9,8% contro 15,5% del 2019), con conseguente flessione dell'indice generale di ritardo (0,55 contro 0,62). Si conferma la durata media degli studi di anni 3,1 (3,2 nel 2019).

Nessuno dei laureati sondati ha trascorso un periodo di studi all'estero. In significativo aumento l'usufrutto del servizio borse di studio (40% contro 15,8% del 2019).

La soddisfazione per il CdS da parte degli intervistati resta alta (56,4% contro 63,2%), pur con sensibile incremento percentuale del giudizio parzialmente positivo (40% contro 35,1%) e, soprattutto, del giudizio parzialmente negativo (3,6% contro 1,8%). A conferma, il valore relativo al gradimento nel rapporto docenti-studenti appare pressoché stabile nei valori massimi (38,2% contro 38,6%), ridotto nei valori parzialmente positivi (50,9% contro 56,1%) e in netto aumento nei valori parzialmente negativi (10,9% contro 5,3%), cui sarà quindi importante porre attenzione. In netto aumento le valutazioni in merito alle attrezzature informatiche, alle aule e alla Biblioteca, quest'ultime su valori già molto elevati.

Da monitorare la flessione del giudizio positivo sul CdS nel suo complesso: il 74,5% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo, a fronte dell'80,2% del 2019.

Descrizione link: Dati Almalaurea 2020

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi_php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1034&gruppo=tutti&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0630607301500001&isstella=0&presiuui=tutti&disaggregazione=&

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALMALAUREA Scheda dati dei laureati 2020



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Sulla base dei dati più recenti (26 giugno 2021) resi disponibili da ANVUR e pubblicati nella banca-dati SUA-CdS, i dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti del CdS risultano complessivamente in linea, se non addirittura migliori, rispetto al trend già positivo degli anni precedenti.

Nello specifico, per il 2020 si segnala la conferma piena delle immatricolazioni totali (96), con la registrazione del confortante segnale di re-incremento per il percorso classico (16) sopra i livelli del 2016, seppure con percentuali ancora inferiori rispetto ai relativi quadri sia di area geografica sia di livello nazionale non telematico.

A conferma del consolidamento della credibilità del CdS, anche in relazione all'efficacia dell'attività svolta in fase pre-immatricolare, tale performance trova conferma nell'incremento esponenziale degli allievi provenienti da altro Ateneo, pari a quasi un quarto del totale degli iscritti (23 su un 96) per il 2020, con un balzo geometrico sul percorso classico (passato da 0 a 5), tanto più eccezionale se confrontato con le percentuali di livello nazionale non telematico e, soprattutto, di area geografica.

Permane comunque di assoluto rilievo il divario fra le classi \blacklozenge anche in termini di confronto percentuale \blacklozenge sul totale degli iscritti al CdS, pari a 289, di cui 256 sul percorso moderno e 33 sul percorso classico.

Il numero degli abbandoni resta contenuto in termini quantitativi (5 per il percorso moderno, 0 per il percorso classico), con percentuale lievemente peggiore per il primo e affatto migliore ancora per il secondo percorso in rapporto alle rispettive medie di area geografica e nazionale non telematiche.

Infine, appare di nuovo in netto aumento tanto in termini assoluti quanto in termini percentuali (29 pari a 56,9%) il numero dei laureati entro la durata normale per il percorso moderno; in parallelo, si registra un lieve decremento percentualistico per il percorso classico (5 pari a 62,5%), seppur sempre sopra le medie del 2018. I dati rispettivi risultano ora poco meno e ora poco più in linea con quelli di area geografica e nazionale non telematiche.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori Scheda SUA-CdS

QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2021

Sulla base dei dati forniti da AlmaLaurea relativi all'anno 2020, con riferimento ai laureati del precedente triennio (ma con un tasso di risposta sensibilmente inferiore rispetto al report del 2019), risulta occupato l'80,4% degli intervistati (46 contro i 59 del 2019), con un significativo incremento rispetto all'anno precedente, in cui tale percentuale si attestava al 72,9%. Per contro, si segnala la percentuale più che dimezzata dei laureati impegnati in corsi post lauream (2,2% contro 5,1% del 2019). In definitiva, occorre comunque registrare il saldo generale più che soddisfacente del tasso di occupazione (82,6%), addirittura al di sopra dei livelli del 2018, cui si riconduce simmetricamente il tasso di disoccupazione, ridotto nuovamente al 9,5%. I dati lasciano altresì trasparire la conferma di una percentuale non immodesta - e degna quindi di attenzione - di laureati che non lavora e non cerca (10,9% contro 11,9% dell'anno precedente).

Riguardo allo specifico ingresso nel mercato del lavoro, appare in aumento (da 83,7% del 2019 a 89,2% del 2020) anche la percentuale dei laureati che dichiarano di aver iniziato a lavorare dopo l'acquisizione del titolo magistrale, con una diminuzione minima del numero di coloro i quali, dopo il conseguimento del titolo magistrale, non hanno proseguito il lavoro iniziato prima della laurea (da 9,3% a 8,1%), a conferma della possibile interpretazione del dato come indizio di un miglioramento qualitativo del lavoro dopo l'acquisizione del titolo magistrale. Non a caso, si conferma la percentuale assoluta (100%) di coloro i quali, avendo proseguito un'attività lavorativa cominciata prima della laurea, hanno ravvisato un miglioramento della propria posizione legato all'acquisizione del titolo magistrale. I laureati risultano occupati per il 78,4% nel settore pubblico, per il 18,9% nel settore privato, con percentuali rispettivamente in crescita e in calo a rispetto a quelle rilevate nell'anno precedente. Nella quasi totalità (97,3% contro 83,7% del 2019) essi risultano impegnati nel settore dell'istruzione e della ricerca, che fagocita così il panorama delle professioni di carattere intellettuale ad alto livello di specializzazione. Quanto all'area geografica di lavoro, si consolida in ascesa (27% contro 20,9 del 2019) il dato relativo alla collocazione al centro Italia, con un dimezzamento (10,8% contro 23,3%) dell'area del nord-ovest; stabile, con modesto incremento, il dato 'locale' (45,9% contro 41,9% del 2019). Drasticamente negativo il trend dei contratti a tempo indeterminato, ristretto da 9,3% del 2019 a 2,7% del 2020), con conseguente trionfo della tipologia non standard (94,6% contro 83,7% del 2019). In significativo aumento (37,8% contro 27,9% del 2018) la percentuale relativa alla diffusione del part-time, tornata sui valori del 2018, sui quali si riattesta (17,4), in diminuzione rispetto al 2019 (20,3), anche il relativo numero di ore settimanali. Si conferma il lieve progresso della retribuzione mensile netta (pari a 1.227 euro in media), ma con una drastica inversione (corretta?) a vantaggio delle donne sugli uomini, pur ferme restando le percentuali di genere fra gli/le intervistati/e rispetto a quelle del 2019.

Infine, risultano ampiamente positive \blacklozenge in franco aumento rispetto al 2019, e su indici addirittura superiori a quelli del 2018 \blacklozenge sia le percentuali relative all'adeguatezza della formazione professionale acquisita con la laurea (86,5% contro 72,1% del 2019) sia, soprattutto, le percentuali relative alla richiesta (91,9% contro 79,1% del 2019) e all'utilizzo (75,7% contro 67,4% del 2019) delle stesse competenze nel contesto dell'attività lavorativa svolta. Ne consegue l'estensione quasi suprema (97,3% contro 88,4% del 2019 e 91,2% del 2018) della soddisfazione complessiva riguardo all'efficacia assoluta della laurea nel lavoro svolto.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2020

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1034&gruppo=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607301500001&isstella=0&annolau=3&condocc=tutti&isrls=tutti&disagg](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALMALAUREA Condizione occupazionale dei laureati 2020 A TRE ANNI DALLA LAUREA

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Negli ultimi mesi dell'a.a. 2019-2020 il CdS Magistrale interclasse in Filologia classica e moderna ha previsto l'ampliamento dell'offerta didattica a partire dall'a.a. 2020-2021, tramite l'attivazione di stage e tirocini esterni con riferimento a una base di circa 25 enti e aziende pubbliche e private di rilevanza nazionale, dotate di finalità compatibili con la mission del CdS.

Nell'ultimo anno accademico le problematiche collegate all'emergenza COVID-19 hanno indotto gli studenti del CdS a non orientare le proprie scelte verso l'opzione del tirocinio presso enti o imprese, con privilegio assoluto verso le attività alternative 'intra moenia'. Donde l'assenza di dati sensibili per la valutazione.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco_convenzioni_tirocini_aggiornato



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2021

La struttura organizzativa e le responsabilità di Ateneo per la qualità a livello di Ateneo è illustrata nel documento pdf allegato.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/11/2021

Il Consiglio di CdS Magistrale interclasse in Filologia classica e moderna ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato a un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, il CdS ha individuato come Referenti per la Qualità:

Prof.ssa Claudia Santi (Responsabile della Qualità e del Monitoraggio annuale CdS)

Prof. Domenico Proietti (Presidente CdS)

Prof. Giuseppe Nardiello (Docente CdS e componente commissione AQ)

Dott. Nicola Santangelo (rappresentante degli studenti)

Dott. Pasquale Galiero (Tecnico Amministrativo di Dipartimento Cat. C - Area Didattica).

Il gruppo è eventualmente coadiuvato da docenti del Consiglio di CdS.

I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di garantire che sia redatta la 'Scheda di Monitoraggio annuale' e sia predisposto il 'Rapporto di Riesame ciclico', contenente l'autovalutazione approfondita sull'andamento del CdS, sulla base dei Requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo.

Il gruppo della Qualità e il Responsabile lavorano in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal CdS.

Link inserito: <http://www.lettere.beniculturali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-filologia-classica-e-moderna>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione delle attività del Consiglio di CdS prevede le seguenti scadenze:

Aprile-Maggio 2021

_Redazione e revisione dell'offerta formativa del CdS;
_Compilazione della scheda SUA: aggiornamento quadri 'Informazioni e Altre Informazioni' della Sezione AMMINISTRAZIONE; spunta degli insegnamenti caricati sia nella Sezione AMMINISTRAZIONE/Offerta didattica programmata sia nella Sezione QUALITA'/Obiettivi della formazione/Quadro A4.b.2; aggiornamento quadri A1.b, A3.b; A4.b.2, A5.b, B1, B4, B5, D1, D2, D3 nella Sezione QUALITA'

Luglio 2021

_Raccolta dei programmi d'esame, redazione del calendario didattico, delle sessioni degli esami e degli orari del I semestre prossimo;
_Monitoraggio dell'andamento didattico delle carriere degli studenti attraverso apposita commissione.

Settembre 2021

_Prima attribuzione dei tutori e definizione delle attività;
_Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea);
_Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);
_Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);
_Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti;
_Compilazione della scheda SUA: aggiornamento quadri B6, B7, C1, C2, C3 nella Sezione QUALITA'.

Ottobre-Dicembre 2021

_Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2021-2022;
_A seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione annuale prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
_Redazione e approvazione della 'Scheda di Monitoraggio Annuale';
_Raccolta dei dati per la eventuale compilazione del 'Rapporto di Riesame Ciclico';
_Redazione eventuale del 'Rapporto di Riesame Ciclico'.

Aprile-Maggio 2022

_Aggiornamento definitivo dell'attribuzione dei tutori e delle attività relative;
_Compilazione provvisoria della scheda SUA per l'a.a 2022/2023



05/05/2014

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

30/04/2018

Anche per l'anno accademico 2018/2019 si prevede che ciascun iscritto venga affidato a un tutor.

Si procederà altresì ai lavori della commissione per il monitoraggio dell'andamento complessivo del numero dei fuori corso e l'assistenza tutoriale per coloro che hanno un ampio numero di cfu non conseguiti.

Si vuol procedere altresì a una maggiore sintonia tra programmi di esami e obiettivi del corso.

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Filologia classica e moderna
Nome del corso in inglese	Classical and modern philological studies
Classe	LM-14 - Filologia moderna & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lettereunicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PROIETTI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea interclasse di Filologia classica e moderna
Struttura didattica di riferimento	LETTERE E BENI CULTURALI (DiLBEC)



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	FRASSINETI	Luca	L-FIL-LET/10	PO	1
2.	LORETO	Luigi	L-ANT/03	PO	1
3.	LUPI	Marcello	L-ANT/02	PA	1
4.	PEPE	Cristina	L-FIL-LET/05	RD	1
5.	PROIETTI	Domenico	L-FIL-LET/12	PA	1
6.	RINALDI	Michele	L-FIL-LET/13	PA	1
7.	SANTI	Claudia	M-STO/06	PO	1
8.	SODANO	Giulio	M-STO/02	PO	1
9.	SOLVI	Daniele	L-FIL-LET/08	PA	1
10.	VALENTE	Simona	L-LIN/01	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filologia classica e moderna



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Perreca	Giovanni	giovanni.perreca1@studenti.unicampania.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Frassinetti	Luca
Galiero	Pasquale
Perreca	Giovanni
Santi	Claudia
Valente	Simona



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SODANO	Giulio		
FRASSINETI	Luca		
LORETO	Luigi		
SOLVI	Daniele		
SANTI	Claudia		
VALENTE	Simona		
LUPI	Marcello		
PEPE	Cristina		
RINALDI	Michele		
PROIETTI	Domenico		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:AULARIO Via Perla - 81055 - Santa Maria Capua Vetere - SANTA MARIA CAPUA VETERE

Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2021
--	------------

Studenti previsti	75
-------------------	----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A28^GEN^061083
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	27/11/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso. Non può essere valutata l'attrattività, poiché il corso è di nuova istituzione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

L'attivazione di una Laurea magistrale interclasse che unisca due percorsi, uno di Filologia, letterature e storia dell'antichità e un altro di Filologia moderna, rappresenta la naturale evoluzione e il necessario compimento del corso triennale in Lettere, già attivo presso la Facoltà. Tale Corso, infatti, propone due curricula: uno 'classico' l'altro 'moderno'. Risulterebbe, quindi, un segno di discontinuità e di carenza nell'offerta formativa l'assenza di un ciclo di studi di una Laurea Magistrale interclasse, che dia seguito alle premesse del ciclo triennale e ne completi le potenzialità. L'altra valutazione, che è a monte della proposta di una Laurea interclasse, riguarda il territorio in cui la Facoltà opera, una realtà ricca di storia quasi trimillennaria e particolarmente dotata di istituzioni scolastiche secondarie di antica tradizione umanistica: due presupposti importanti per lo sviluppo degli studi filologico-letterari sia antichistici che modernistici.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato, esaminata la documentazione, visto l'ordinamento didattico del corso, all'unanimità esprime parere favorevole in merito all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	492101985	ATTIVITÀ VARIE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
2	2021	492105655	CIVILT� BIZANTINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Giuseppe NARDIELLO		30
3	2021	492105656	CRITICA DEL TESTO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento Cristina PEPE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	30
4	2020	492101986	FILOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Docente di riferimento Michele RINALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	60
5	2020	492101987	FILOLOGIA MEDIOLATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Docente di riferimento Daniele SOLVI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/08	30
6	2020	492101988	FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Serena MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	30
7	2021	492105657	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Simona VALENTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	60
8	2021	492105658	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Luca FRASSINETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	60
9	2020	492101989	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Ciro PERNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	60
10	2020	492101990	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Elena PORCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	60
11	2021	492105659	LINGUA E LETTERATURA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Maria Sotera FORNARO <i>Professore</i>	L-FIL-LET/02	60

Associato
confermato
Università degli
Studi di SASSARI

12	2021	492105660	LINGUA E LETTERATURA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Claudio BUONGIOVANNI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	60
13	2020	492101991	LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Domenico PROIETTI Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	60
14	2021	492105661	PAPIROLOGIA ERCOLANESE <i>semestrale</i>	L-ANT/05	Gianluca DEL MASTRO Professore Associato (L. 240/10)	L-ANT/05	30
15	2021	492105662	RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI <i>semestrale</i>	M-STO/06	Docente di riferimento Claudia SANTI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/06	30
16	2020	492101995	STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO <i>semestrale</i>	M-STO/08	Paola ZITO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/08	30
17	2020	492101996	STORIA DEL MEZZOGIORNO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Giulio SODANO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02	30
18	2021	492105665	STORIA DELL'EUROPA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Giulio SODANO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02	30
19	2021	492105639	STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO <i>semestrale</i>	M-STO/01	Serena MORELLI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	30
20	2021	492105663	STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento Cristina PEPE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-FIL-LET/05	60
21	2021	492105664	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Federico PAOLINI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	30
22	2020	492101997	STORIA DELLA LINGUA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Giuseppe NARDIELLO		30

23	2020	492101998	STORIA DELLA LINGUA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Arianna SACERDOTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/04	30
24	2021	492105666	STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente di riferimento Marcello LUPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/02	30
25	2020	492102000	STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Giovanna Daniela MEROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	L- ANT/03	60
26	2020	492102001	STORIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Federico PAOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/04	30
27	2020	492101999	Storia dell'Europa orientale <i>semestrale</i>	M-STO/03	Federico SCARANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	30
						ore totali	1090

Attività caratterizzanti

LM-14 Filologia moderna				LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12 - 12	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 24
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA: ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18 - 18	Storia antica	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18 - 18
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DELL'EUROPA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				L-ANT/05 Papirologia <i>PAPIROLOGIA</i>		
				Fonti, tecniche e strumenti		36	36 - 36

	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			della ricerca storica e filologica	<i>ERCOLANESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				L-FIL-LET/05 Filologia classica <i>STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>
	<i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina <i>CIVILTÀ BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
	L-FIL-LET/05 Filologia classica <i>CRITICA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36 - 36		L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>FILOLOGIA MEDIOLATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>FILOLOGIA MEDIOLATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				M-STO/06 Storia delle religioni <i>RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
					Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 minimo da D.M. 48
	AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 minimo da D.M. 48				Totale per la classe
					78 78 - 78
	Totale per la classe	66	66 - 66		

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
L-ANT/03- Storia romana	48	48 - 66
L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina		
L-FIL-LET/05- Filologia classica		
L-FIL-LET/08- Letteratura latina medievale e umanistica		

L-LIN/01- Glottologia e linguistica		
Totale Attività Comuni	48	48 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		30 LM-15 18	18 - 30
A11	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 6	0 - 6
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana ↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
A12	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana ↳ <i>FILOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 12	0 - 12
A13	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale ↳ <i>Storia dell'Europa orientale (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 6	0 - 6
	M-STO/02 - Storia moderna ↳ <i>STORIA DEL MEZZOGIORNO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 - Storia contemporanea ↳ <i>STORIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/01 - Storia medievale ↳ <i>FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		

	M-STO/09 - Paleografia		
	↳ PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
	↳ STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
A14	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana		
	↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	12 - 12	12 - 12
	↳ LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

LM-14 Filologia moderna

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12 - 12	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	24 - 24
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana				
Lingue e Letterature moderne		-	Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana	18 - 18
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana	18 - 18	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	36 - 36
	M-STO/01 Storia medievale			L-ANT/05 Papirologia	
	M-STO/02 Storia moderna			L-FIL-LET/01 Civiltà egee	
	M-STO/04 Storia contemporanea			L-FIL-LET/05 Filologia classica	
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica	
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	36 - 36		L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina	
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina		L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica		
	L-FIL-LET/05 Filologia classica		L-LIN/01 Glottologia e linguistica		
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica		M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina		M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica		M-STO/06 Storia delle religioni		
			M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
			M-STO/09 Paleografia		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da 78

L-FIL-LET/09
 Filologia e linguistica
 romanza
 L-FIL-LET/13
 Filologia della
 letteratura italiana
 L-FIL-LET/14 Critica
 letteraria e
 letterature
 comparate
 L-LIN/01 Glottologia
 e linguistica
 M-STO/08
 Archivistica,
 bibliografia e
 biblioteconomia
 M-STO/09
 Paleografia

D.M. 48)

Totale per la classe

78 - 78

Minimo di crediti riservati dall'ateneo
 (minimo da D.M. 48)

66

Totale per la classe

66 - 66



Attività Comuni
 R^{AD}

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta

CFU min

CFU max

M-STO/05- Storia delle scienze e delle tecniche

L-ANT/03- Storia romana

L-FIL-LET/06- Letteratura cristiana antica

L-FIL-LET/08- Letteratura latina medievale e umanistica

L-LIN/01- Glottologia e linguistica

M-STO/09- Paleografia

48

66

L-FIL-LET/02- Lingua e letteratura greca

M-STO/08- Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

L-FIL-LET/05- Filologia classica

L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/07- Civiltà bizantina

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-14 Filologia moderna	66 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-14 Filologia moderna	66 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità	78 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità	78 -
massimo dei crediti in comune:	66 =	minimo dei crediti in comune:	48 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	78	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	96

▶ Attività affini R^{AD}

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	30 18 Massimo non realizzabile: 132
A11 L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiane L-ANT/07 - Archeologia classica L-ANT/09 - Topografia antica L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 - Filologia classica L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate M-STO/06 - Storia delle religioni	0 6
A12 L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	0 12
A13 L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione M-GGR/01 - Geografia M-STO/01 - Storia medievale	0 6

M-STO/02 - Storia moderna
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 - Storia contemporanea
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
M-STO/09 - Paleografia

A14	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	12	12
------------	-------------------------------------	----	----

Totale Attività Affini 18 - 30

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	

▶ **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

Range CFU totali del corso 120 - 150

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo



In relazione ai punti di criticità mossi dal CUN, si precisa:

1. Si è proceduto alla correzione da 109 a 110.

2. Si fanno proprie le riserve relative al numero ridotto di crediti per tirocini e abilità linguistiche. Non essendoci, però la possibilità di assegnare ulteriori cfu per tali attività, se non a scapito dei cfu disponibili per la prova finale, si determina di portare a 2 cfu le attività di tirocinio e di inserire la conoscenza di una lingua straniera tra i requisiti per l'ammissione al corso. Tra l'altro, si rappresenta che insegnamenti di lingua e letteratura straniera sono presenti nel Rad tra le discipline affini ed integrative: essi potranno essere attivati in sede di off. Si fa, infine, presente che nell'ordinamento del corso di laurea precedentemente approvato per le attività di tirocini era previsto 1 cfu.

3. In relazione alle obiezioni mosse sul numero di cfu relativi alle attività comuni, si sottolinea che la presente proposta di RAD è un aggiornamento del precedente RAD, rimodulato alla luce dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17. In questo testo si sancisce che alla formazione dei 60 cfu comuni di un corso magistrale interclasse concorrono discipline caratterizzanti e discipline affini ed integrative, contrariamente al passato, quando alla composizione dei suddetti 60 cfu concorrevano esclusivamente le prime. Alla luce della nuova normativa si è quindi proceduto a rivedere il RAD con l'obiettivo di raccogliere anche un suggerimento dato negli anni scorsi dal CUN: potenziare il settore L-FIL-LET/10 Letteratura italiana nella LM. 15. Tale indicazione, che all'epoca non fu possibile accogliere, perché il settore non era caratterizzante della LM 15 e non poteva rientrare tra i 60 cfu comuni dell'interclasse, può essere oggi recepita proprio grazie al menzionato decreto ministeriale, con un risultato evidente di maggiore equilibrio tra i due corsi LM 14 e LM 15.

Alla luce di tale normativa, si precisa:

il numero di crediti delle attività comuni (indicato nella proposta di Rad a 48 cfu) non è determinato dal risultato di una somma dei cfu comuni della attività caratterizzanti, ma è un DELIBERATO, come previsto dal sistema RAD, dei proponenti del corso, cioè, dei cfu complessivi, relativi a settori caratterizzanti comuni ai due percorsi LM 14 e LM 15, sono scelti 48 cfu distribuiti variamente tra i settori disciplinari elencati, a cui vanno aggiunti 12 cfu tra le discipline affini ed integrative, a completamento dei 60 cfu comuni richiesti dall'interclasse. I 12 cfu aggiuntivi sono relativi al settore L-FIL-LET/ LETTERATURA ITALIANA, che è presente nelle discipline affini ed integrative nel settore A 14 con un range 12-12 e, quindi, di fatto obbligatorio per tutti gli studenti, indipendentemente dal percorso LM 14 o LM 15.

Il range massimo dei cfu di base comune (66) è invece effettivamente determinato dalla somma che compie il sistema attraverso il simulatore dell'OFF, che aggiunge ai cfu scelti come base comune tutti i cfu comuni eventualmente 'possibili' attraverso le scelte degli studenti tra le discipline affini ed integrative. Il sistema pertanto prevede che ai 48 cfu comuni e ai 12 cfu obbligati dal range 12/12 del settore A 14, lo studente potrebbe aggiungere ulteriori 6 cfu comuni attraverso le scelte nel piano di studi delle discipline presenti nel settore A11 (ESEMPIO PRATICO: uno studente della LM 14 potrebbe selezionare come esame a scelta storia greca da 6 cfu o filologia classica da 6 cfu del settore A 11).

4. In relazione alle obiezioni mosse sulla somma complessiva dei cfu del corso di studi, si conferma che il percorso prevede 120 cfu. Ciò si evince con chiarezza nel simulatore dell'OFF e non, purtroppo, nel RAD, che il sistema, però non avrebbe consentito di chiudere, come di fatto ha consentito, se non fosse risultato correttamente impostato. A tal proposito si precisa che è nel simulatore dell'OFF che si specifica il numero dei cfu obbligatori delle discipline affini ed integrative destinati alla LM 14 e quelli per la LM 15. All'uopo si specifica che per LM 14 sono stati indicati 30 cfu (settori A12 12 cfu, A 13 6 cfu, A14 12 cfu). Per la LM 15 sono invece previsti 18 cfu (A11 6 cfu, A 14 12 cfu). Come si può notare, il settore comune ai due percorsi risulta sempre essere A 14 perchè riporta il range 12-12. Negli altri settori, con il range 0-6 o 0-12, lo zero è è posto proprio per non renderli obbligatori ad entrambi i percorsi LM 14 LM 15.

Vengono quindi evidenziati i percorsi e i relativi cfu per ciascuna classe come risultano d'altra parte nel simulatore dell'off

collegato a RAD:

Riepilogo cfu: LM-14
crediti caratterizzanti 66 +
crediti per attività affini 30 +
crediti per altre attività 24 =
Totale per la classe LM-14 120

Riepilogo cfu: LM-15

crediti caratterizzanti 78 +
crediti per attività affini 18 +
crediti per altre attività 24 =
Totale per la classe LM-15 120



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/09 , L-ART/02 , L-ART/03 , L-ART/04 , L-LIN/04 , L-LIN/12 , L-LIN/14 , M-FIL/05)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/05 , L-FIL-LET/09 , L-FIL-LET/10 , L-FIL-LET/11 , L-FIL-LET/12 , L-FIL-LET/13 , L-FIL-LET/14 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/06 , M-STO/08 , M-STO/09)

Si è ritenuto opportuno far rientrare tra le attività affini e integrative alcuni settori disciplinari previsti nelle tabelle ministeriali tra le attività caratterizzanti, allo scopo di conferire alla formazione magistrale una più approfondita e specialistica connotazione filologica, letteraria e storica.

Consentono l'approfondimento di tematiche storico-artistiche orientate soprattutto alla conoscenza dell'antico L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/06, L-ANT/07 ed L-ANT/09. Orientate al medioevale, al moderno e al contemporaneo, oltre che allo studio di problemi metodologici e di letteratura artistica, sono le discipline legate ai settori L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03 e L-ART/04, alle quali si legano, per la dimensione visiva e spettacolare, i settori L-ART/05 e L-ART/06. Le discipline storiche, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/06, M-STO/08, M-STO/09 vengono ripetute al fine di consentire approfondimenti specifici eventualmente richiesti dal lavoro finale. In quest'ottica ad esse si aggiunge anche il settore M-STO/03.

L'acquisizione di ulteriori competenze filosofico-linguistiche è affidata alle discipline dei settori M-FIL/05 e di L-LIN/04, L-LIN/12 e L-LIN/14. L'esigenza di approfondire argomenti specialistici utili ad una prospettiva di ricerca, oppure necessari all'acquisizione di competenze richieste dall'inserimento nel mondo della scuola ha determinato altresì la decisione di offrire al discente la possibilità di riprendere discipline già presenti come caratterizzanti(si pensi a L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04 e L-FIL-LET/05 per l'insegnamento del latino e del greco, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/11 per l'insegnamento dell'italiano e L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, L-FIL-LET/14 per un ulteriore approfondimento di problematiche critiche e filologiche).

Va precisato che la presenza tra le materia affini ed integrative del settore disciplinare L-FIL-LET/10 con 12 cfu fissi determina l'obbligo per tale disciplina sia per la LM-15 che per la LM-14, e concorre alla formazione dei 60 cfu richiesti dall'interclasse.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

Il presente RAD con la presenza del settore L-FIL-LET/10 con 12 cfu fissi tra le discipline affini ed integrative determina l'obbligo di tale disciplina sia per gli studenti della LM-15 che per quelli della LM-14, e concorre alla formazione dei 60 cfu richiesti dall'interclasse.