

Scheda tipo per la Relazione prevista dall' art.13 D.Lgs.n.19/2012

Denominazione del Dipartimento: Dipartimento di Lettere e Beni Culturali

Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna

Struttura e Sede: Via Raffaele Perla – Santa Maria Capua Vetere (CE)

Commissione Paritetica

Presidente: prof. Claudio Buongiovanni

Componenti: proff. Daniele Solvi, Rosa Vitale; studenti: Mariarosaria Altieri, Federica Cotticelli, Marilisa Franca Mozzillo, Dario Salzillo

Rapporto del riesame 2015

Il rapporto del riesame 2015 contiene un'accurata analisi e propone efficaci soluzioni. Si accoglie con soddisfazione la possibilità di attivare percorsi didattici rallentati, per ridurre il numero degli studenti fuori corsi che rimane ancora piuttosto elevato, data la forte presenza di studenti impegnati nel lavoro o con problemi personali.

Scheda SUA:

La scheda SUA del corso fornisce informazioni dettagliate e corrette, anche se, a causa dei ritardi con i quali l'Ateneo trasferisce i fondi per supplenze e contratti, non offre informazioni complete per gli insegnamenti coperti per supplenza o contratto.

2015-2016: totale iscritti: 232; immatricolati al primo anno: 85; provenienti da altro Ateneo: 4.

Media voti per esame: 27,9 (dato relativo ai laureati 2015)

Media dei voti di laurea: 107,1 (laureati 2015)

Risultati Opinione Studenti

Le attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna sono coerenti con gli specifici obiettivi formativi programmati dal CdS e dichiarati nel RAD. L'esame dei risultati del monitoraggio relativo all'A.A. 2015-2016 per il I e per il II semestre dell'attività didattica pone in evidenza un alto livello di interesse (86,0 %) delle studentesse e degli studenti; a questo dato fortemente positivo fa riscontro un generale e sostanziale apprezzamento della didattica, per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico (83,3%) e la reperibilità e disponibilità dei docenti (87,1%). Nell'avanzamento del percorso dalla laurea triennale alla laurea magistrale, i requisiti d'accesso e le conoscenze preliminari possedute sono giudicati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati dal 77,4 % degli studenti; per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, si registra un buon grado di soddisfazione degli studenti, pari al 73,7, confermando il trend positivo degli ultimi due anni (+5,06 rispetto al 2015, + 7,5 rispetto al 2014). Nel complesso, si può affermare che il CdS in Filologia

Classica e Moderna risponde alle aspettative degli studenti per quanto riguarda tanto i metodi quanto i contenuti, e che gli studenti apprezzano senza riserve il lavoro didattico, la competenza e la professionalità dei docenti del corso.

Dati AlmaLaurea: Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Filologia Moderna:

Dati Alma Laurea: numero dei laureati: 74 (dato relativo al 2015); intervistati: 63; età alla laurea: 26.8 (-0.5 rispetto al 2014); voto di laurea: 107.1 (+1.3); durata degli studi: 2.6 (-0.1); attività di formazione (laureati 2014, a un anno dalla laurea): Master I livello 19.2%, Master II livello: 7.7%; condizione occupazionale (laureati 2014, a 1 anno dalla laurea): lavora il 48.1% (dei quali il 64% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo), a tempo indeterminato il 36%

Significativi sono in particolare due dati: il fatto che la grande maggioranza dei laureati nel corso di Filologia rappresenti la prima generazione di laureati nelle loro famiglie mette in luce il contributo del CdS alla crescita sociale e culturale del territorio; l'elevato numero di studenti lavoratori (a tempo pieno, parziale o occasionale) incide sulla numerosità di coloro che non riescono a portare a termine il percorso di studi nei tempi previsti.

a) Esito del monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singoli CdS e di struttura e valutazione complessiva dell'offerta formativa e della qualità della didattica anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo

Esito del monitoraggio delle attività di servizio agli studenti comprese quelle di orientamento, tutoraggio e placement

L'orientamento in ingresso del Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna si rivolge principalmente agli studenti provenienti dai corsi di laurea triennale istituiti presso il DiLBeC; emerge dai dati relativi alle immatricolazioni una crescente capacità attrattiva del Cds, che sembra confermata dai dati provvisori delle immatricolazioni relative al corrente A.A. Come negli anni precedenti, nel corso dell'A.A. 2015-2016 il Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Filologia Moderna ha posto in atto un intervento di tutoraggio indirizzato in modo specifico a tutti gli studenti che risultavano Fuori Corso; tale intervento ha avuto un esito apprezzabile, in quanto ha fornito indicazioni utili su quali fossero le cause del rallentamento del corso di studi. Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna assicura agli studenti diverse convenzioni e favorisce, nei limiti dei mezzi a disposizione, proficue occasioni di incontro con il mondo del lavoro.

Iniziative proposte per favorire e divulgare una politica di qualità svolta nei confronti degli studenti

Il Cds, oltre all'offerta didattica degli insegnamenti previsti nel piano dell'offerta formativa, organizza conferenze, convegni e seminari con la partecipazione anche di docenti ed esperti di istituzioni formative e di università estere, su temi coerenti con il percorso e le finalità del corso di laurea; queste attività, che collegano la didattica con la ricerca e registrano un'attenta partecipazione degli studenti, anche se già ricche e frequenti, dovrebbero essere ulteriormente implementate, così come dovrebbero essere supportate forme di scambio e di dialogo con enti e soggetti esterni all'università.

Pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio:

Nessun corso è da sopprimere.

Proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e l'efficacia della struttura didattica ivi compresa la eventuale indicazione di nuovi indicatori per la valutazione dei risultati raggiunti nella didattica e nell'attività di servizio svolta a favore degli studenti

È ancora sentita l'esigenza di una maggiore leggibilità delle informazioni sul sito di Ateneo e quella di un sito docente, che possano favorire l'uso corretto e continuo delle risorse umane e strutturali (ricevimento docenti, partecipazione agli eventi, bandi e stage etc.). Permane la richiesta di uno snellimento e semplificazione dei servizi di biblioteca e di un incremento delle postazioni internet.

Appare necessario che l'Ateneo comunichi al Dipartimento la disponibilità di fondi per supplenze e contratti in tempi congrui per attivare i bandi e inserire gli insegnamenti e relativi programmi nelle parti pubbliche della SUA.

Andrà prestata attenzione alla definizione del calendario e degli appuntamenti didattici, compresa l'offerta formativa integrativa, da pianificare armoniosamente, per incrementare le possibilità di usufruirne.