

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Archeologia e storia dell'arte
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630607300300002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	13	13
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	33	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	25	25	27

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>20</b>	-	23,3	30,7
		2015	<b>11</b>	-	23,9	28,8
		2016	<b>19</b>	-	23,6	26,7
		2017	<b>16</b>	-	22,1	25,3
		2018	<b>17</b>	-	17,9	24,4
iC00a LM-89		2014	<b>20</b>	-	25,2	40,1
		2015	<b>22</b>	-	17,8	36,9
		2016	<b>27</b>	-	21,5	41,7
		2017	<b>30</b>	-	27,8	42,6
		2018	<b>30</b>	-	24,8	45,1
iC00b LM-2	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-89		Non disponibile				
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>17</b>	-	21,4	28,1
		2015	<b>9</b>	-	21,2	25,8
		2016	<b>15</b>	-	21,4	24,2
		2017	<b>13</b>	-	19,7	22,9
		2018	<b>14</b>	-	16,3	22,2
iC00c LM-89		2014	<b>15</b>	-	20,8	35,4
		2015	<b>21</b>	-	16,5	34,1
		2016	<b>24</b>	-	17,7	37,1
		2017	<b>23</b>	-	23,5	37,6
		2018	<b>25</b>	-	21,8	40,0
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>63</b>	-	67,1	83,2
		2015	<b>61</b>	-	71,3	85,1
		2016	<b>61</b>	-	72,6	83,8
		2017	<b>57</b>	-	70,5	81,9
		2018	<b>57</b>	-	61,2	77,4
		2014	<b>64</b>	-	82,6	117,0
		2015	<b>68</b>	-	75,8	111,6

iC00d LM-89		2016	<b>76</b>	-	70,1	110,1
		2017	<b>90</b>	-	71,4	112,8
		2018	<b>84</b>	-	76,4	122,8
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>42</b>	-	42,6	55,0
		2015	<b>29</b>	-	44,6	55,2
		2016	<b>28</b>	-	45,8	53,0
		2017	<b>32</b>	-	43,4	50,9
		2018	<b>30</b>	-	36,6	47,0
iC00e LM-89		2014	<b>33</b>	-	47,8	75,7
		2015	<b>41</b>	-	40,2	70,3
		2016	<b>49</b>	-	36,6	73,3
		2017	<b>56</b>	-	46,7	80,2
		2018	<b>48</b>	-	48,5	83,2
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>40</b>	-	40,1	51,4
		2015	<b>27</b>	-	42,4	51,6
		2016	<b>26</b>	-	43,2	49,2
		2017	<b>28</b>	-	40,5	47,1
		2018	<b>27</b>	-	34,3	43,7
iC00f LM-89		2014	<b>29</b>	-	42,8	69,7
		2015	<b>36</b>	-	35,9	64,9
		2016	<b>45</b>	-	32,2	68,0
		2017	<b>52</b>	-	41,4	73,7
		2018	<b>46</b>	-	44,2	76,0
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>6</b>	-	4,5	7,1
		2015	<b>1</b>	-	6,2	9,2
		2016	<b>4</b>	-	6,8	7,9
		2017	<b>1</b>	-	5,6	8,6
		2018	<b>1</b>	-	5,1	8,4
iC00g		2014	<b>10</b>	-	6,1	11,9
		2015	<b>6</b>	-	5,9	10,8
		2016	<b>3</b>	-	5,5	12,7

LM-89		2017	<b>4</b>	-	5,3	11,3
		2018	<b>9</b>	-	6,5	12,3
iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>12</b>	-	18,6	21,0
		2015	<b>7</b>	-	16,8	23,1
		2016	<b>18</b>	-	19,0	21,9
		2017	<b>16</b>	-	16,1	21,7
2018		<b>11</b>	-	18,7	23,2	
iC00h LM-89		2014	<b>27</b>	-	22,8	32,0
		2015	<b>17</b>	-	19,8	29,8
		2016	<b>12</b>	-	18,5	31,9
		2017	<b>18</b>	-	18,8	30,1
			2018	<b>24</b>	-	18,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	25	42	<b>59,5%</b>	-	-	-	17,8	42,6	41,7%	22,9	55,0	41,7%	
		2015	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	17,5	44,6	39,3%	22,5	55,2	40,8%	
		2016	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	21,1	45,8	46,0%	22,6	53,0	42,6%	
		2017	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	18,7	43,4	43,0%	21,1	50,9	41,5%	
iC01 LM-89		2014	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	16,9	47,8	35,4%	30,5	75,7	40,3%	
		2015	22	41	<b>53,7%</b>	-	-	-	17,3	40,2	43,0%	30,7	70,3	43,6%	
		2016	23	49	<b>46,9%</b>	-	-	-	15,9	36,6	43,5%	31,7	73,3	43,3%	
		2017	25	56	<b>44,6%</b>	-	-	-	19,8	46,7	42,3%	34,6	80,2	43,1%	
iC02 LM-2		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	18,6	24,0%	7,1	21,0	33,8%
			2015	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	6,2	16,8	36,5%	9,2	23,1	39,7%
	2016		4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,8	19,0	35,7%	7,9	21,9	35,9%	
	2017		1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	5,6	16,1	34,5%	8,6	21,7	39,5%	
	2018		1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	5,1	18,7	27,1%	8,4	23,2	36,3%	
	2014		10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	6,1	22,8	26,7%	11,9	32,0	37,3%	

iC02 LM-89		2015	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	10,8	29,8	36,4%
		2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,5	18,5	29,6%	12,7	31,9	39,7%
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	5,3	18,8	28,2%	11,3	30,1	37,4%
		2018	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	6,5	18,0	36,3%	12,3	28,6	42,9%
iC03 LM-2	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-89		Non disponibile												
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	2,8	23,3	12,0%	8,8	30,7	28,8%
		2015	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	3,2	23,9	13,5%	7,9	28,8	27,4%
		2016	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	3,5	23,6	14,8%	7,1	26,7	26,7%
		2017	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	3,5	22,1	16,0%	8,2	25,3	32,4%
		2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	3,0	17,9	16,7%	7,4	24,4	30,2%
iC04 LM-89		2014	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	6,5	25,2	26,0%	13,6	40,1	34,0%
		2015	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	5,2	17,8	28,9%	15,1	36,9	40,9%
		2016	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,0	21,5	27,9%	16,2	41,7	38,8%
		2017	8	30	<b>26,7%</b>	-	-	-	7,2	27,8	26,0%	16,7	42,6	39,2%
		2018	6	30	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,0	24,8	20,1%	17,6	45,1	39,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	75	24	<b>3,1</b>	-	-	-	57,1	16,1	3,5	65,9	16,9	3,9
		2015	70	24	<b>2,9</b>	-	-	-	55,4	15,6	3,5	65,5	17,0	3,8
		2016	77	28	<b>2,8</b>	-	-	-	52,1	16,3	3,2	63,7	17,4	3,7
		2017	88	25	<b>3,5</b>	-	-	-	55,9	15,4	3,6	65,8	16,5	4,0
		2018	78	23	<b>3,4</b>	-	-	-	52,1	16,4	3,2	64,4	17,4	3,7
				2014	-									
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	Non disponibile												

	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,7	22,9	51,2%	7,6	13,1	58,0%
		2016	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	12,4	26,1	47,4%	7,9	13,4	59,4%
		2017	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	11,6	24,6	47,4%	7,9	12,8	62,0%
		2018	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	13,1	25,6	51,2%	8,6	14,5	59,4%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	12,0	24,6	48,8%	7,1	13,0	54,5%
		2016	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	12,9	28,0	45,9%	7,5	13,3	56,6%
		2017	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	11,3	26,1	43,1%	7,3	12,7	57,5%
		2018	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	12,6	25,6	49,3%	8,4	14,6	57,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	12,0	20,7	57,9%	7,1	11,1	63,8%
		2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,9	24,6	52,3%	7,5	11,7	64,7%
		2017	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	11,7	23,6	49,7%	7,7	11,7	65,5%
		2018	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	12,6	22,6	55,8%	8,4	13,1	64,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2014	5,50	5,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	5,6	97,8%	5,2	5,3	97,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,1	97,4%	6,3	6,4	97,9%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,0	98,4%	6,2	6,3	98,4%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,4	98,5%	6,3	6,4	98,6%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,0	98,4%	6,2	6,2	98,8%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	242,06	216,00	<b>1,1</b>	-	-	-	169,6	170,9	1,0	185,6	183,9	1,0
		2015	270,88	246,00	<b>1,1</b>	-	-	-	149,1	149,1	1,0	173,3	171,4	1,0
		2016	299,12	270,00	<b>1,1</b>	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0
		2017	276,12	252,00	<b>1,1</b>	-	-	-	138,4	140,1	1,0	160,4	158,2	1,0
		2018	294,62	270,00	<b>1,1</b>	-	-	-	151,4	153,8	1,0	170,4	169,1	1,0
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	2014	0	1.623	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,6	1.456,0	23,1%	34,4	1.906,2	18,0%
	2015	0	1.158	<b>0,0%</b>	-	-	-	41,7	1.556,1	26,8%	44,3	1.939,0	22,8%
	2016	0	891	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,4	1.659,0	16,5%	37,6	1.880,4	20,0%
	2017	0	1.086	<b>0,0%</b>	-	-	-	19,7	1.511,9	13,1%	32,6	1.742,5	18,7%
iC10 LM-89	2014	0	1.206	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,3	1.499,1	3,5%	32,2	2.532,2	12,7%
	2015	36	1.584	<b>22,7%</b>	-	-	-	10,6	1.420,0	7,5%	34,0	2.459,6	13,8%
	2016	48	1.854	<b>25,9%</b>	-	-	-	10,5	1.257,1	8,3%	45,0	2.547,0	17,7%

		2017	0	1.662	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,9	1.582,8	10,1%	51,6	2.778,0	18,6%
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	4,5	34,5%	0,4	7,1	61,0%
		2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	6,2	100,0%	0,7	9,5	69,1%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	6,8	168,4%	0,8	7,9	95,2%
		2017	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	5,6	89,7%	0,6	8,6	67,1%
		2018	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	5,1	56,3%	0,7	8,4	79,4%
iC11 LM-89		2014	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,4	0,0%	0,6	13,2	41,9%
		2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,9	14,1%	0,6	11,2	55,9%
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	6,5	28,2%	0,6	13,8	43,9%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,8	14,5%	0,7	12,3	57,6%
		2018	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	0,5	6,5	70,6%	0,8	12,9	60,1%
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,1	30,7	4,2%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	23,9	12,0%	0,4	28,8	13,0%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	23,6	9,1%	0,3	26,7	12,5%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	22,1	15,1%	0,3	25,3	11,6%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,9	0,0%	0,1	24,4	4,8%
iC12 LM-89		2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	25,2	12,2%	1,2	40,1	30,1%
		2015	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	17,8	34,5%	1,7	36,9	46,3%
		2016	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	21,5	7,8%	0,7	41,7	17,1%
		2017	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	27,8	13,9%	1,0	42,6	23,4%
		2018	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,8	0,0%	1,1	45,1	25,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-2	2014	45,5	60,0	<b>75,9%</b>	-	-	-	36,1	59,7	60,4%	36,5	59,9	61,0%
	2015	45,3	60,0	<b>75,6%</b>	-	-	-	31,5	60,0	52,5%	34,9	60,0	58,2%
	2016	34,4	60,0	<b>57,3%</b>	-	-	-	35,0	59,7	58,7%	35,0	59,9	58,4%
	2017	27,7	60,0	<b>46,2%</b>	-	-	-	33,6	59,7	56,3%	35,6	59,9	59,5%
	2014	36,8	60,0	<b>61,3%</b>	-	-	-	31,5	59,7	52,8%	35,4	59,9	59,2%



iC13 LM-89		2015	44,3	60,0	<b>73,8%</b>	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	37,3	60,0	62,1%
		2016	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	-	-	-	33,9	60,0	56,4%	36,5	60,0	60,9%
		2017	30,8	60,0	<b>51,3%</b>	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,2	28,1	97,0%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	21,2	97,0%	25,0	25,8	96,9%
		2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	23,6	24,2	97,5%
2017		13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,1	19,7	96,6%	22,1	22,9	96,5%	
iC14 LM-89		2014	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,8	20,8	95,2%	33,7	35,4	95,2%
		2015	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,5	96,0%	32,3	34,1	94,8%
		2016	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	17,1	17,7	96,7%	35,8	37,1	96,6%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	21,9	23,5	93,1%	35,6	37,6	94,6%
iC15 LM-2		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,3	28,1
	2015		9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,1	21,2	75,8%	20,5	25,8	79,3%
	2016		11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	17,3	21,4	80,7%	19,5	24,2	80,6%
2017	10		13	<b>76,9%</b>	-	-	-	16,4	19,7	83,1%	18,9	22,9	82,5%	
iC15 LM-89	2014		14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	15,3	20,8	73,4%	27,2	35,4	76,7%
	2015		20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	13,5	16,5	81,8%	26,9	34,1	79,0%
	2016		21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,6	17,7	76,9%	29,8	37,1	80,3%
	2017		16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	18,1	23,5	76,8%	29,8	37,6	79,1%
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		2014	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,4	28,1
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,9	21,2	79,5%	20,8	25,8	80,7%
		2016	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	17,8	21,4	83,0%	19,7	24,2	81,5%
2017		10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	16,9	19,7	85,8%	19,2	22,9	83,8%	
iC15BIS LM-89		2014	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,2	20,8	77,9%	27,6	35,4	77,9%
		2015	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	13,9	16,5	84,3%	27,2	34,1	79,6%
		2016	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,7	17,7	77,4%	29,9	37,1	80,7%
		2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	18,1	23,5	76,8%	29,9	37,6	79,5%
iC16 LM-2			2014	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,2	28,1
		2015	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,3	21,2	34,3%	10,3	25,8	39,8%
		2016	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	8,1	21,4	37,7%	9,5	24,2	39,0%
		2017	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	7,1	19,7	36,1%	9,5	22,9	41,4%

iC16 LM-89	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	6,9	20,8	33,2%	15,8	35,4	44,6%
		2015	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	7,6	16,5	46,0%	16,2	34,1	47,6%
		2016	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	6,6	17,7	37,3%	16,9	37,1	45,5%
		2017	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	9,6	23,5	40,8%	17,6	37,6	46,7%
iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	9,4	21,4	43,7%	12,3	28,1	43,8%
		2015	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,6	21,2	36,0%	10,5	25,8	40,5%
		2016	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	8,6	21,4	40,3%	9,8	24,2	40,3%
		2017	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	8,0	19,7	40,5%	9,9	22,9	43,4%
iC16BIS LM-89		2014	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	7,5	20,8	36,2%	16,1	35,4	45,3%
		2015	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	7,8	16,5	47,5%	16,4	34,1	48,2%
		2016	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	6,6	17,7	37,3%	16,9	37,1	45,7%
		2017	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	9,8	23,5	41,5%	17,6	37,6	46,8%
iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	12,5	21,5	58,2%	17,7	27,3	65,0%
		2015	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	11,5	20,6	55,6%	16,7	27,0	61,8%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	13,3	21,4	62,0%	18,0	28,1	64,3%
		2017	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	12,0	21,2	56,6%	16,6	25,8	64,1%
iC17 LM-89		2014	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,8	26,0	49,4%	22,1	36,9	59,8%
		2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	11,6	23,7	48,9%	24,5	39,2	62,5%
		2016	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	10,8	20,8	52,0%	21,9	35,4	61,7%
		2017	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,5	16,5	63,6%	22,5	34,1	66,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,0	17,3	69,2%	15,5	21,5	72,4%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	16,5	22,4	73,7%
		2017	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	22,0	29,7	74,1%	13,9	18,6	74,5%
		2018	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	24,6	33,3	74,1%	15,6	20,4	76,8%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19		2014	1.080	1.260	<b>85,7%</b>	-	-	-	814,4	996,6	81,7%	829,7	1.013,0	81,9%
		2015	1.140	1.230	<b>92,7%</b>	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	801,7	985,6	81,3%
		2016	1.200	1.350	<b>88,9%</b>	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	800,2	1.019,8	78,5%

		2017	1.170	1.380	<b>84,8%</b>	-	-	-	661,6	871,5	75,9%	728,0	957,9	76,0%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.140	1.350	<b>84,4%</b>	-	-	-	783,3	1.059,6	73,9%	800,3	1.075,2	74,4%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,5	28,1	97,9%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	21,2	97,3%	25,2	25,8	97,6%
		2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,7%	23,8	24,2	98,1%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,2	19,7	97,3%	22,2	22,9	97,0%
iC21 LM-89		2014	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,9	20,8	95,6%	34,2	35,4	96,6%
		2015	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,5	96,0%	32,5	34,1	95,3%
		2016	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	17,1	17,7	96,7%	36,1	37,1	97,3%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	22,2	23,5	94,1%	36,0	37,6	95,5%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	4,4	20,6	21,3%	6,9	27,0	25,6%
		2015	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	7,6	21,4	35,7%	9,6	28,1	34,4%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	21,2	20,9%	7,9	25,8	30,7%
		2017	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,3	21,4	24,7%	7,0	24,2	28,8%
iC22 LM-89		2014	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	4,0	23,7	16,9%	11,6	39,2	29,5%
		2015	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	5,3	20,8	25,5%	11,4	35,4	32,2%
		2016	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	4,7	16,5	28,3%	11,5	34,1	33,7%
		2017	3	24	<b>12,5%</b>	-	-	-	4,9	17,7	27,8%	12,1	37,1	32,5%
iC23 LM-2	2014	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	28,1	0,3%	
	2015	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	21,2	0,3%	0,1	25,8	0,4%	
	2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	24,2	0,3%	

iC23 LM-89	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	19,7	0,3%	0,1	22,9	0,3%
		2014	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	35,4	0,4%
		2015	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	34,1	0,0%
		2016	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,1	37,1	0,2%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,1	37,6	0,1%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	2,1	21,5	9,6%	2,3	27,3	8,3%
		2015	4	27	<b>14,8%</b>	-	-	-	2,3	20,6	11,2%	2,1	27,0	7,8%
		2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,2	21,4	5,7%	1,5	28,1	5,2%
		2017	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,1	21,2	9,8%	1,9	25,8	7,3%
		2018	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	21,4	11,3%	2,0	24,2	8,3%
iC24 LM-89	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	2,6	26,0	9,9%	3,1	36,9	8,5%
		2015	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	3,4	23,7	14,4%	3,9	39,2	10,0%
		2016	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,2	20,8	10,7%	3,3	35,4	9,2%
		2017	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	16,5	8,6%	2,5	34,1	7,4%
		2018	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	2,0	17,7	11,3%	3,6	37,1	9,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,6	17,3	84,1%	18,4	21,5	85,5%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,2	19,5	83,1%	19,7	22,4	87,8%
		2017	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,4	29,7	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2018	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	30,3	33,3	91,1%	18,6	20,4	91,2%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26		2015	12	34	<b>35,3%</b>	-	-	-	10,8	31,6	34,0%	6,7	16,6	40,7%
		2016	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	9,4	28,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
		2017	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%

	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	10,1	27,4	36,9%	6,9	15,4	45,0%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	34	<b>29,4%</b>	-	-	-	10,1	33,7	30,0%	5,9	16,2	36,7%
		2016	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	5,9	17,0	34,9%
		2017	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	9,8	29,0	33,7%	6,7	15,9	41,8%
		2018	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,8	27,4	32,3%	6,1	15,1	40,4%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,1	28,8	35,2%	6,1	13,7	44,8%
		2016	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	5,9	13,9	42,7%
		2017	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	10,4	22,6	45,8%	6,8	12,8	53,3%
		2018	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	8,8	22,1	40,0%	6,1	12,3	49,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2014	127	10,5	<b>12,1</b>	-	-	-	84,1	8,3	10,1	95,8	8,4	11,4
	2015	129	10,3	<b>12,6</b>	-	-	-	86,1	7,2	12,0	99,4	8,2	12,1
	2016	137	11,3	<b>12,2</b>	-	-	-	84,4	7,5	11,3	99,4	8,5	11,7
	2017	147	11,5	<b>12,8</b>	-	-	-	87,8	7,3	12,1	101,9	8,0	12,8
	2018	141	11,3	<b>12,5</b>	-	-	-	82,0	8,8	9,3	100,7	9,0	11,2
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore												

	di docenza)	2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	38	7,5	<b>5,1</b>	-	-	-	28,7	5,6	5,1	34,8	5,4	6,4
		2015	34	7,0	<b>4,9</b>	-	-	-	26,1	5,0	5,2	33,3	5,4	6,1
		2016	46	7,5	<b>6,1</b>	-	-	-	26,4	4,9	5,3	33,3	5,3	6,3
		2017	46	7,3	<b>6,3</b>	-	-	-	29,0	4,8	6,1	34,3	5,0	6,8
		2018	46	6,3	<b>7,4</b>	-	-	-	24,4	5,3	4,6	33,2	5,5	6,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

#### Breve commento

##### Numero iscritti

Dai dati risultano, per il 2018, 47 avvii di carriera dei quali 40 iscritti per la prima volta a un CdS magistrale. Si segnala pertanto un minimo incremento degli iscritti rispetto agli anni precedenti, con valori superiori a quelli medi della stessa area geografica per LM/89 e leggermente inferiori per LM/2. I dati disaggregati risultano leggermente inferiori a quelli medi nazionali.

Va tuttavia sottolineato come per una laurea interclasse come la nostra il dato andrebbe confrontato alle altre lauree interclasse piuttosto che leggerlo in maniera disaggregata.

##### Laureati

Per quanto riguarda il numero di laureati entro la durata normale del corso il dato risulta altalenante e superiore alla media dell'area geografica per LM/89 e inferiore per la LM/2. Entrambi risultano inferiori alle medie nazionali.

Sulla regolarità delle carriere si sta lavorando per migliorare le performance su più fronti (cfr. Riesame 2019)

Il numero totale dei laureati (iC00h) nel 2018 è in crescita per LM/89 e inflessione per LM/2.

##### Gruppo A (didattica)

##### Regolarità

L'indicatore iC01 (dati al 2017) restituisce valori in media con il dato regionale e nazionale.

L'indicatore iC02 nel dato aggregato (LM/89 e LM/2) restituisce un risultato più o meno allineato con il dato regionale e nazionale. Tuttavia si rileva un incremento dei laureati nella sola laurea magistrale in Storia dell'arte (LM/89), stazionario per la laurea in Storia dell'arte.

##### Attrattività

Non sono disponibili i dati dell'indicatore iC03 mentre l'indicatore iC04 registra in alcuni casi percentuali superiori o in linea alla media dell'area di riferimento ma inferiori a quella nazionale. La mancanza dell'indicatore iC03 per gli anni passati, può essere sostituita dalla lettura dei dati Sygma (quadro C1 della SUA) che, anche per il 2018/19, registrano la presenza di studenti fuori provincia (8 da Napoli e provincia) e fuori regione (1 residente a Ferentino in provincia di Viterbo).

L'attrattività del CdS nel contesto regionale si deve forse alla sua fisionomia, con insegnamenti specifici e consolidati per tradizione scientifica, che non sono rappresentati in altri atenei, con un'offerta formativa ricca che prevede anche un'articolata attività didattica e di laboratorio in diversi settori dei Beni culturali.

Sostenibilità

L'indicatore iC5 è nella media regionale e nazionale.

Efficacia

iC06 non presente.

L' iC07 è leggermente inferiore all'area regionale e nazionale. Solo nell'iC07ter il dato appare superiore alla media dell'area geografica.

Docenza

L'indicatore iC08 è superiore alla media nazionale poiché la totalità dei docenti di riferimento appartiene a settori caratterizzanti per il CdS (100%).

L'indicatore iC09 sulla qualità della ricerca della docenza coinvolta è di gran lunga superiore alla media nazionale.

Gruppo B (Internazionalizzazione)

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 che riguardano l'Internazionalizzazione (mobilità in uscita: % di cfu conseguiti all'estero da studenti regolari e % di laureati che abbiano conseguito 12 cfu all'estero; attrattività internazionale: % di studenti che abbiano conseguito precedente titolo di studio all'estero), che hanno sinora registrato una cattiva performance, mostrano un'inversione di tendenza con i primi risultati positivi dovuti alle azioni intraprese (premiabilità di 1 punto in più alla tesi di laurea per tutti quegli studenti che abbiano conseguito cfu all'estero o condotto all'estero ricerche per la loro tesi di laurea (Delibera del 4 luglio 2017 del Consiglio di CdS n.4) e precoce orientamento già nel triennio di base verso esperienze Erasmus nella magistrale).

Il fenomeno è sottostimato perché non tiene conto degli studenti che pur avendo fatto un'esperienza all'estero non hanno una carriera regolare.

Gruppo E (didattica)

Regolarità degli studi

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13- iC16), aggiornati al 2017, sono in flessione e con valori inferiori alla media nazionale. L'indicatore iC17 (anch'esso aggiornato al 2017) - riguardante la % dei laureati entro un anno dalla normale durata - è molto alto e certamente superiore al dato dell'area geografica di pertinenza e nazionale. Esso risulta in forte aumento rispetto al 2016.

Qualità Docenza

Per quanto riguarda la % di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata (iC19), i valori sono notevolmente superiori a quelli dell'area geografica di appartenenza e a quelli nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21), aggiornato al 2017, è superiore alla media d'Area e Nazionale (100%) per la LM2. Per la LM89 l'indicatore mostra una leggera flessione rispetto al 2016 ed è inferiore alla percentuale d'area geografica e nazionale.

Nessuno studente del nostro CdS prosegue al II anno in un altro CdS del nostro Ateneo (iC23) mentre la % di abbandoni è pari a 0 per la LM e molto inferiore al dato d'area e nazionale per la LM89.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 ( Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS) è molto interessante poiché, come nel 2017, è superiore alla media geografica e nazionale. Ciò conferma il dato costante di cura e attenzione nei rapporti Docente-studente. Nonostante la difficoltà ordinaria del settore, assai più cronica al sud Italia che nel resto del Paese, gli indicatori iC26 (occupabilità) restituiscono un dato in buona crescita tra il 2017 e il 2018, superiore alla media geografica (iC26 e iC26bis) e poco inferiore a quella nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

I valori degli indicatori iC27e iC28 sono di poco superiori o nella media d'area e nazionale.

Tuttavia, a proposito di questi indicatori, si segnala che il metodo di calcolo non restituisce efficacemente il reale impegno dei docenti coinvolti poiché molti di essi non erogano il proprio monte ore (120 ore) all'interno della sola laurea magistrale ma anche degli altri corsi di laurea attivati nel nostro Dipartimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)